

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบประเมินพฤติกรรมเริ่มแรกของออทิสติกในทารก สำหรับบิดามารดาที่ได้จากบิดามารดาและการทบทวนวรรณกรรมและผู้เชี่ยวชาญ โดยใช้วิธีการวิจัยที่ใช้เป็นวิธีการวิจัยที่เป็นแบบผสมผสานวิธี ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นวิธีการเสริม (Complementary Method) วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (qual → QUANT)

การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ ระยะแรกเป็นการค้นหาพฤติกรรมเริ่มแรกของเด็กออทิสติกจากทัศนะของบิดามารดาหรือผู้เลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2550 ถึง สิงหาคม 2551 ด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ผู้ให้ข้อมูลหลักเป็นบิดามารดา หรือผู้เลี้ยงดูเด็กออทิสติกที่มารับบริการที่ศูนย์สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลจิตเวช นครราชสีมาราชชนครินทร์ จำนวน 24 คน ระยะที่ 2 การบูรณาการสังเคราะห์พฤติกรรมเริ่มแรกของเด็กออทิสติกที่ได้จากการวิจัยระยะแรก ร่วมกับการทบทวนวรรณกรรมผ่านกระบวนการเดลฟายจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การดูแลเด็กออทิสติก จำนวน 5 ท่าน

ผลการวิจัยระยะแรกพบว่าเมื่อบิดามารดาของเด็กออทิสติกนึกย้อนระลึกถึงพฤติกรรมของเด็กในขวบปีแรก บิดามารดาเห็นว่าเด็กมีลักษณะแตกต่างหลากหลาย 6 ด้าน ได้แก่ 1. เด็กเลี้ยงง่าย อยู่ดี เงียบ เรียบร้อย 2. พฤติกรรมบกพร่องพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ 3. พฤติกรรมบกพร่องพัฒนาการพูดและฟัง 4. ความสนใจ ชอบ ดึงสิ่งของบางอย่าง และทำอะไรเค็มๆ ซ้ำๆ 5. พฤติกรรมการทรงตัว เคลื่อนไหวร่างกาย กล้ามเนื้อ ไม่แข็งแรง หกมัดง่าย 6. พฤติกรรมการตอบสนองและประสาทการรับรู้ ผลการวิจัยระยะที่สองได้การพัฒนาแบบประเมินพฤติกรรมเริ่มแรกของออทิสติกในทารก สำหรับบิดามารดา ที่มาจากบิดามารดา การทบทวนวรรณกรรมและผู้เชี่ยวชาญ ได้แบบประเมินที่ประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1. พฤติกรรมการตอบสนองและประสาทการรับรู้ 2. พฤติกรรมพัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ 3. พฤติกรรมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร 4. พฤติกรรมความสนใจและการกระทำจำกัดซ้ำๆ และมีแบบแผนที่แน่นอน 5. พฤติกรรมพัฒนาการด้านทรงตัวและการเคลื่อนไหวร่างกาย 6. ลักษณะพื้นอารมณ์

The aim of this study was to construct an early behavior assessment of autistic in infant for parents. That was created from aren't with autistic children, literature review, and expert. Mixed methods research (qual → QUANT) was conducted to develop the assessment tool. The study process was divided into two phase. The qualitative study aimed to understand parents' experiences of early behavior of autistic. Participants were parents or caregiver of autistic disorder children. Data was collected by in-depth interview participant observation and document study, was analyzed using content analysis. The second phase integrated early behavior of autistic in infant from parent perception in first phase, literature review and expert by Delphi technique.

The results of this study indicate that parents perceived early behavior of autistic in infant in 6 component as easily child (not cry, easily feed and sleep), social and emotional behavior, speech and listen behavior, interested, sameness behavior, position and motor behavior, and sensory behavior. This data was integrated with literature and expert in Delphi 3 round. Family, the early behavior assessment of autistic in infant for parents that was created that content 6 component in 86 items. The assessment components were sensory behavior, social and emotional behavior, communication behavior, interested, sameness behavior, motor behavior and temperament.