

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญกราฟ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน	13
การใช้สื่อภาพการ์ตูนในการจัดการเรียนการสอน	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
รูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยที่พัฒนาขึ้น	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การพัฒนาแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	60
อภิปราย	62
ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือ เพื่อปรับปรุงแก้ไข	78
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย	80
ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	82
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญ	84
ภาคผนวก จ แผนการสอน	86
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย	112
ภาคผนวก ช แบบทดสอบความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนตามรูปแบบ การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย	138
ภาคผนวก ซ แบบประเมินใบงาน การแสดงเกณฑ์ในการประเมินใบงาน และคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนจากการประเมินใบงาน	143
ภาคผนวก ฌ รูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอน เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยที่พัฒนาขึ้น	158
ประวัติผู้เขียน	171

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนข้อทดสอบวัดทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย	43
2 คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของคะแนนทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาไทยก่อนและหลังเรียน	50
3 คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของคะแนนทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาไทยประเภทการอ่านข้อเท็จจริงก่อนและหลังเรียน	51
4 คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของคะแนนทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาไทยประเภทการอ่านเพื่อตีความก่อนและหลังเรียน	52
5 คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของคะแนนทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจภาษาไทยประเภทการอ่านเพื่อวิจารณ์หรืออย่างมีวิจารณญาณก่อน และหลังเรียน	53
6 คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนจากการประเมินความสามารถในการอ่านจากใบงาน ทุกแผนการสอน	54
7 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็น ในด้านเนื้อหาที่เรียน	56
8 ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่แสดงความคิดเห็น ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	57
9 ค่าร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นในด้านบทบาทของครู	58
10 ค่าร้อยละของนักเรียนที่แสดงความคิดเห็นในด้านประโยชน์ที่ได้รับ	59
11 แสดงการวิเคราะห์ระดับความยากง่าย(p) ค่าอำนาจจำแนก(r) และหาความเชื่อมั่น (KR 20) ของแบบทดสอบทั้งฉบับ	132
12 แสดงคะแนนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนก่อนและ หลังเรียน	134
13 แสดงคะแนนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ประเภทการอ่านข้อเท็จจริง ของนักเรียนก่อนและหลังเรียน	135
14 แสดงคะแนนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ประเภทการอ่านเพื่อตีความ ของนักเรียนก่อนและหลังเรียน	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงคะแนนทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ประเภทการอ่านเพื่อ วิจารณ์หรืออย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อนและหลังเรียน	137
16 แสดงคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินใบงานย่อยรายบุคคลที่2 ใบงานที่1 ใบงานที่3	156

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 แสดงการพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	33
2 การแสดงขั้นตอนการเขียนแผนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความ เข้าใจภาษาไทยตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น	36
3 การแสดงขั้นตอนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ตามรูปแบบการสอนที่พัฒนาขึ้น	37

สารบัญกราฟ

กราฟ		หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนจากการประเมินความสามารถในการอ่านจากใบงาน ทุกแผนการสอน	55

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University