

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2533). การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต เอกสารทางวิชาการเพื่อพัฒนางานห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2538). ปัญหาและแนวทางแก้ไข. การเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2538). รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือครูชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2541). รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพการผลิตและพัฒนาหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง ศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีเดชา.
- กัลยา คุณพิจิตร. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้หนังสือเรียนเล่มเล็กระหว่างวิธีสอนแบบวรรณิกับวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัลยา ยวนมาลัย. (2539). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

- กิ่งดาว พุทธพันธ์. (2534). กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โกชัย สาริกบุตร. (2521). การอ่านขั้นให้อารมณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงรุ่ง
- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. (2541). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- ชยันต์ เพชรศรีจันทร์. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอนด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยสื่อหนังสือเรียนที่ใช้ภาพเหมือน กับสื่อหนังสือเรียนที่ใช้ภาพการ์ตูน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชะเอม ขวลิขัยชาญ. (2530). การทดลองสอนคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณิ. วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาติร์ ดำราญ. (2544). หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ : มุลนิธิศคศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ครุณ หาญตระกูล. (2541). วิจัยการศึกษา. ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล กังวาล ไกล. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). การพัฒนาความพร้อมในการอ่าน. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติลำดับที่ 3. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). ธรรมชาติของการเรียนการสอนอ่าน. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติลำดับที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). ว่าด้วยแม่บทการสอนอ่าน. มิติใหม่ในการสอนอ่านภาคปฏิบัติลำดับที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ประณิตา อุทาน. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนแบบปกติทั่วไป. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดิษฐ์ เมฆไชยภักดิ์. (2537). บทบาทของครูที่มีต่อการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. สารพัฒนาหลักสูตร . 119, (ตุลาคม-ธันวาคม), หน้า 69.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2540). รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.
- ประกาศรี กรเกษม. (2533). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากหนังสือการ์ตูนประกอบบทเรียนกับวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร จรรยาวงษ์. (2513). การบรรยายเรื่องภาพการ์ตูน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ.
- ประลอง ทรุจน้อย. (2539). ผลการอ่านซ้ำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษอัตราความเร็วและการจำคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิยรัตน์ วิชาสุรเมณฑล. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการสอนวิชา 052411(หนังสืออ่านสำหรับเด็กประถมศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผกาศรี เข็นบุตร. (2542). เอกสารประกอบการสอนวิชา ทย 211 (การอ่าน). คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (2538). (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- พินิตนันท์ บุญพามี. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- มัลลิกา ภักดิ์นิรงค์. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และทัศนคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ยุพา บุญทวิสุข. (2536). ผลของการสอนซ่อมเสริมด้วยวิธีที่สอนน้องที่มีต่อความสามารถในการออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รพีพรรณ วันพุช. (2538). ความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบอเมริกา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา ภาษาฤทธิ์. (2534). การ์ตูนเป็นพิษ. การส่งเสริมและการพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วรรณิ โสมประยูร. (2536). วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรนันท์ สีนสถาพรพงศ์. (2535). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ พวงมะลิ. (2543). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้เกมและการ์ตูนเรื่องประกอบการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิรัตน์ ไชยบุข. (2538). การใช้บทเรียนการ์ตูนในการเรียนการสอนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอินทร์มหารัษฎ์อนุสร อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณิกับวิธีสอนของสสวท. ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แววมยุรา เหมือนนิล. (2538). การอ่านจับใจความ. หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศรียรัตน์ เจริญถิ่นจันทร์. (2538). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพาณิชย์.
- ศักดิ์ชัย เกียรติจินาจันทร์. (2534). การ์ตูน ศาสตร์และศิลป์แห่งจินตนาการ. การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- สนิท ตั้งทวี. (2531). ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้ง
สมพร มั่นตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุขุม เกลยทรัพย์. (2529). การส่งเสริมการอ่าน. วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ
ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุจริต เพียรชอบ. (2514). การอภิปรายแบบต่างๆ. กรุงเทพฯ : องค์การค้าคุรุสภา.
- สุชาดา นาคอุทธร. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- สุทธิรัตน์ คงไทย. (2539). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบ
การณ์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2539). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพิมล ทรงประดิษฐ์. (2541). การสอนซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ภาพ
การ์ตูนประกอบบทเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิรัช. (2533). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ
: ประยูรวงศ์จำกัด.
- อภิวรรณ วีระสมิทธิ์. (2544) . ผลการฝึกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 เขียนหนังสือสำหรับเด็ก.
การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- อังคณา ชัยมณี. (2540). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ โดยใช้
การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคการแข่งขั้ระหว่างกลุ่มด้วยเกมสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อาภาพร เจริญวัฒน์. (2528). แนวทางการวาดการ์ตูนลายเส้นแบบล้อของจริงสำหรับครูผู้สอนใน
ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.