

47261432 : สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ : การปรับพฤติกรรมก้าวร้าว / การเสริมแรงโดยใช้เบี้ยอรรถกร / เด็กออทิสติก

สาวิตรี ผลเจริญพงศ์ : การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกระดับก่อนประถมศึกษาโดยการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ: ผศ.ดร.สมทรัพย์ สุขอนันต์. 70 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรในการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกระดับก่อนประถมศึกษา ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เด็กออทิสติกที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว ระดับก่อนประถมศึกษา เพศหญิง อายุ 6 ขวบ กำลังศึกษาอยู่ ระดับชั้นอนุบาล 2/3 โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 1 กรุงเทพมหานคร

การทดลองเป็นการศึกษารายกรณีแบบ ABA โดยแบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ เป็นเวลา 10 สัปดาห์ คือ ระยะที่ 1 ระยะเส้นฐานเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ระยะที่ 2 ระยะทดลองใช้โปรแกรมการใช้เบี้ยอรรถกรเป็นเวลา 6 สัปดาห์ ระยะที่ 3 ระยะติดตามผลหลังหยุดการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรเป็นเวลา 2 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบสำรวจตัวเสริมแรง 2) แบบสังเกตพฤติกรรมก้าวร้าว

ผลการวิจัยพบว่า การใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรสามารถลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกได้โดยพิจารณาจากความถี่พฤติกรรมก้าวร้าวในระยะเส้นฐานที่ 1 (A) มีค่าเฉลี่ย 8.50 ระยะที่ 2 (B) ระยะการปรับพฤติกรรม แสดงพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงจากระยะเส้นฐานพฤติกรรม โดยมีค่าเฉลี่ยของความถี่ 3.40

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

47261432 : MAJOR : SPECIAL EDUCATION PSYCHOLOGY

KEY WORD : MODIFICATION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR /PRESCHOOL CHILD /

TOKEN ECONOMY REINFORCEMENT

SAVITREE POLCHAREANPONG : A MODIFICATION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF AN AUTISTIC PRESCHOOL CHILD BY USING THE TOKEN ECONOMY REINFORCEMENT. AN INDEPENDENT STUDY ADVISOR:ASST.PROF. SOMSAP SOOKANAN, Ph.D. 70 pp.

The purpose of this research was to study the effect of token economy reinforcement to reduce aggressive behavior in an autistic preschool child. The Subject was a female autistic student age 6 years in kindergarten class, Phiboonprachasan School in Bangkok.

The experimental design was a single – subject experimentation with ABA model. The experiment procedure was divided into 3 phases. The first phase was a base – line period which covered 2 weeks. The second phase which covered 6 weeks was an experimentation phase of using token economy reinforcement to reduce the subject's aggressive behavior. The third phase took 2 weeks for the withdrawal of reinforcement. The instruments used to collect data were 1) The survey reinforcement. 2) The observation form to record aggressive behavior.

The result found that the subject's aggressive behavior was reduced when using the economy token reinforcement. It was indicated by the mean of base line phase ($\bar{X} = 8.50$) higher than that of the experimentation phase ($\bar{X} = 3.40$)

Department of Psychology and Guidance Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2008

Student's signature

An independent study Advisor's signature