

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยครั้งนี้เพื่อ ศึกษาผลการประเมินของ สมศ.รอบที่ 2 ด้านการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐาน แล้วนำผลการประเมินประกอบการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอนุบาลลำปาง โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรจำนวน 77 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบบันทึกเอกสารผลการประเมินรอบที่ 2 ของ สมศ. แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึกแบบมีโครงสร้าง แบบบันทึกการประชุมเชิงปฏิบัติการ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบสังเกตทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการศึกษา จากการประเมินของสมศ. รอบที่ 2 มีข้อค้นพบว่า โรงเรียนอนุบาลลำปางขาดรูปแบบในการจัดระบบบริหารงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ และบุคลากรขาดความตระหนักในงานด้านส่งเสริมสุขภาพเพราะมีภาระงานอื่นที่รับผิดชอบมาก ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยและได้วางแผนพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพโดยจัดวางระบบส่งเสริมสุขภาพย่อยขึ้นใหม่ 3 ระบบคือระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และ ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ หลังจากทดลองดำเนินการตามระบบใหม่เป็นระยะเวลา 3 เดือนได้ทำการประเมินทบทวนโดยคณะกรรมการตรวจสอบภายในสถานศึกษาเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของระบบ มีข้อค้นพบดังนี้ ในมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและมาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคะแนนทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานมีค่าเพิ่มขึ้น นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

The purpose of this research was to study result round 2 assessment of The office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) side health promote assessment and find out the method how to development of Health promotion system In Anuban Lampang School .The study on population groups total 77 persons. the instruments consist of the education standard institutions committee form indepth interview form administration meeting form focus group discussion form observation form by statistical data analysis: frequency percentage mean and data synthesis were presented with description.

The results from 2 round result assessment of The office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization) (ONESQA) side health promote assessment find out Anuban Lampang School has not management systems side health promote and teachers have not conscious in health promote work because they have many task Researcher studied and planed development 3 subsystem of health promotion and health promote learning organization. After following the plan 3 months, the researcher had evaluated the project and found that the students have higher level of mental and physical health and the school had organized studying processes according to participation method so it increased the level of mental and physical health of students.