วิทยานิพนธ์นี้เป็นการสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ของรองเพลาเจอร์นัลแบบอุทกสถิตชนิค 2 ช่อง กวามคัน รองเพลามีช่องความคันกว้าง 30 องศามุมระหว่างปลายทั้งสองข้างห่างกัน 30 องศา โดยใช้วิธีผลต่าง สืบเนื่องสำหรับแก้สมการเรโนลด์และสมการความต่อเนื่องเพื่อคำนวณลักษณะการกระจายความคันและอัตรา การใหลภายในรองเพลา ผลเฉลยจากวิธีผลต่างสืบเนื่องนำไปสร้างสมการการเคลื่อนที่ของรองเพลา ซึ่งจะ สามารถคำนวณผลตอบสนองทางพลศาสตร์ของรองเพลาที่รับภาระขนาดคงที่แต่ทิศทางเปลี่ยนแปลง ± 18 องศา รอบตำแหน่งกึ่งกลางระหว่างช่องความคันได้ในที่สุด และพบว่าที่ความถี่ภาระสูงมาก ๆ จะทำให้การเปลี่ยน คำแหน่งของเพลามีค่าน้อยเนื่องจากค่านิจสปริงภายในช่องความคันมีค่าเพิ่มขึ้น ในทางกลับกันสภาวะไม่เสถียร จะเกิดขึ้นเมื่อความถี่มีค่าน้อย ทำให้เพลาแกว่งไปชนขอบของรองเพลา นอกจากนี้ะังพบว่า หากอัตราส่วนความ คันภายในช่องความคันมีค่าเพิ่มขึ้น จะทำให้อัตราการรั่วไหลและความสามารถในการรับภาระของรองเพลาสูง ขึ้นเมื่อพิจารณาที่สภาวะสถิต

This work is a mathematical modelling of a two – pocket hydrostatic journal bearing. The bearing has two pockets extending over  $30^{\circ}$  and the angle between the edges of the pockets being  $30^{\circ}$ . The pressure distribution and flow rate around the bearing have been obtained using finite difference method to solve the Reynold's equation and continuity equation. These particular solutions were used to form an equation of motion of the bearing. Finally, Dynamic responses of a bearing carrying a load that constant in magnitude but varies in direction by  $\pm 18^{\circ}$  about a mean position were analyzed. It has been found that at high disturbance frequency the equivalent spring stiffness from the pocket dominates the equivalent spring stiffness due to the bearing structure. Therefore, the conditions result in small displacement. On the other hand, if the disturbance frequency is low instability could occur. This leads to metal – to – metal contact in the bearing. For the bearing performance at static loading, the load capacity and power consumption can be significantly improved by increasing the pressure ratio in the pockets.