

ศุภวรรณ อาศรัยผล. 2545 การสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีรูปแบบ
ทักษะสัมพันธ์ และการบูรณาการสาระการเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-367-282-6]

คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ : รศ. สมปิต ดัญตรีรัตน์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการสาระการเรียนรู้
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รูปแบบการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการทดลองใช้หน่วยการเรียนรู้ กับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็น
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 / 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 2 ชนิด คือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการทดลอง ได้แก่
หน่วยการเรียนรู้ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการสาระการเรียนรู้ จำนวน 1 หน่วย
การเรียนรู้ แผนการสอน จำนวน 10 แผนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และเครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการทดลองได้แก่ แบบสังเกต
พฤติกรรมการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน แบบสัมภาษณ์นักเรียน
และแบบสอบถามผู้ปกครอง

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การทดสอบค่าที (t- test) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ได้รูปแบบและแนวทางการสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการ
บูรณาการสาระการเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2. ผลจากการสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์
และการบูรณาการสาระการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะทางภาษาตามผลการเรียนรู้
ที่คาดหวังของสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และได้ความรู้จากสาระการเรียนรู้กลุ่มต่างๆ ที่นำมา
บูรณาการในหน่วยการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ