

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2) ศึกษาผลการจัดกระบวนการเรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นกำหนดผ่านเกณฑ์ 80/80 กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ตำบลบ้านหว้า อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่นที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้สะท้อนผลการจัดกระบวนการเรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน (P) ขั้นปฏิบัติการ (A) ขั้นสังเกตการณ์ (O) ขั้นการสะท้อนผลการปฏิบัติ (R)

ผลการวิจัยพบว่า

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้หน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านการหาประสิทธิภาพได้ค่า IOC เท่ากับ 0.95

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ผลการศึกษาการจัดกระบวนการเรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ จากวงจรที่ 1-3 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยคือ 81.92, 85.25, 88.75 ซึ่งเพิ่มขึ้นตามลำดับ และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือร้อยละ 80 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ จากวงจรที่ 1-3 พบว่า มีร้อยละ 75.00, 75.00, 83.33 ซึ่งมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

สรุปได้ว่าหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ดีขึ้นตามลำดับและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

The purpose of the present study was 1) to develop integrated teaching units for Prathom Suksa I students at Khon Kaen Vithes Suksa Bilingual School and 2) to study the results from learning units using integrated teaching units for Prathom Suksa I students. The criterion specified by the researcher was 80/80. The target group consisted of 12 students in Prathom Suksa I at Khon Kaen Vithes Suksa Bilingual School in semester 2, 2007. The research was in two parts. In the first part of the exercise the tool used was to develop three integrated teaching and the other tool was to reflect on feedback in a variety of ways. Action Research was used to solve any problems. The results showed that:

1. Developing integrated teaching units for Prathom Suksa I students at Khon Kaen Vithes Suksa Bilingual School, Three Thai Language Units showed its IOC effectiveness at 0.95.

2. To study the results from learning units using integrated teaching units for Prathom Suksa I students. In evaluating the achievement test of the students the results for units 1 to 3 were 81.92, 85.25 and 88.75 respectively. Further the number of students attaining 80% or more for units 1 to 3 were 75.00, 75.00 and 91.66 respectively.

These results show that the integrated model can be used successfully to enhance student learning. A combining of knowledge and skills from different curriculum areas can reinforce those areas and lead to a deeper understanding of key objectives.