

K 41461077 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การประเมินแผนปฏิบัติงานธุรการ / การปฏิบัติงานธุรการ

**T143298**

สัจจาภรณ์ นิลพันธุ์ : การประเมินแผนปฏิบัติงานธุรการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานธุรการของ

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 (EVALUATION ACTION PLAN OF GENERAL ADMINISTRATION SECTION AFFECTING THE PERFORMANCE OF GENERAL ADMINISTRATION SECTION OF THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION 1) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.ศรียา สุขพานิช, ผศ.ดร.ชวณชม ชินะตั้งกูร และ ผศ.พิสิฐ พิษณานนท์. 119 หน้า. ISBN 974-653-703-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการประเมินแผนปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) ระดับการปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษา 3) การประเมินแผนปฏิบัติงานธุรการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จำนวน 51 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายธุรการ, หัวหน้างานแผนงาน, หัวหน้างานสารบรรณ, หัวหน้างานการเงินและหัวหน้างานพัสดุ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เกี่ยวกับการประเมินแผนปฏิบัติงานธุรการตามแนวคิดของสตีฟเฟิลบีม และการปฏิบัติงานธุรการตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามกฎ ก.ค.ฉบับที่ 20 (พ.ศ.2539) เก็บข้อมูลระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2545 – มกราคม 2546

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (Stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) การประเมินแผนปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 2) การปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 3) การประเมินแผนปฏิบัติงานธุรการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานธุรการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 พบว่าการประเมินเป้าหมายที่กำหนดไว้ในงานและโครงการ การนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานและโครงการและการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านคุณภาพที่กำหนดไว้ในงานและโครงการส่งผลต่อการปฏิบัติงานธุรการมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานสารบรรณ ด้านการบริหารงานการเงินและการบัญชีและด้านการบริหารงานพัสดุ ส่วนการประเมินวัตถุประสงค์ของงานและโครงการไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานธุรการ

K 41461077 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

**TE143298**

KEY WORD : EVALUATION OF ACTION PLAN OF GENERAL ADMINISTRATION SECTION / THE PERFORMANCE  
OF GENERAL ADMINISTRATION SECTION

SUCHJAPORN NILAPUN : EVALUATION OF ACTION PLAN OF GENERAL ADMINISTRATION SECTION  
AFFECTING THE PERFORMANCE OF GENERAL ADMINISTRATION SECTION OF THE SECONDARY SCHOOLS  
UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION 1. THESIS ADVISORS :  
SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D., ASST. PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D., AND ASST. PROF.  
PISIT PISANANONT. 119 pp. ISBN 974-653-703-2.

The purposes of this research were to determine 1) the level of action plan evaluation of general administration section of secondary schools, 2) the level of the performance of general administration section of secondary schools, and 3) the evaluation of action plan of general administration section affecting the performance of general administration section of secondary schools. The samples were 51 secondary schools under the Department of General Education, Educational Region 1. The respondents were assistant administrators of general administration section, heads of work plans, heads of official documents, heads of finance, and heads of school materials.

The research instruments were the questionnaires on the evaluation of action plan of general administration section which were constructed by the researcher, and based on Stufflebeam's viewpoints and the performance of general administration section in accordance with the performance evaluation standard of the school administrators under the Department of General Education and regulations of the teacher Civil Service Commission, 20th Issue ( B.E.2539). The data were collected from November 2002 to January 2003.

Frequency (f), Percentage (%), Mean ( $\bar{X}$ ), Standard Deviation (S.D.), and Stepwise Multiple Regression Analysis, were used in data analysis.

The findings were as follows: 1) The action plan evaluation of general administration section of the secondary schools, as a whole, was at a high level. 2) The performance of the general administration section of the secondary schools, as a whole, was at a high level. 3) The action plan evaluation of general administration section affecting the performance of the general administration section of the secondary schools under the department of General Education, Educational region 1, was statistically significant at 0.05 level. The supervision and follow-up of the outcomes of the performance and project, and the quality performance evaluation as set in the work and the project affected the performance of the general administration section to the utmost in three aspects: the administration of official documents, the administration of finance and accountancy, and the administration of school materials. But the evaluation of the purposes of the work and project did not affect the performance of the general administration section.