

การศึกษาอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสือการ์ตูนที่มีสิ่งช่วยจัดมโนคติประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพหนังสือการ์ตูนที่มีสิ่งช่วยจัดมโนคติ ประกอบการเรียนการสอนในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนโคกสูงใหญ่วิทยา อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 42 คน ทำการทดลองหาประสิทธิภาพ ของหนังสือการ์ตูนที่มีสิ่งช่วยจัดมโนคติ ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยทำการทดลอง 3 ขั้นตอน คือ ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง จำนวน 3 คน โดยการสัมภาษณ์ผู้เรียน และทดลองแบบกลุ่มเล็ก จำนวน 9 คน ได้ค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.51 และทดลองแบบภาคสนาม จำนวน 30 คน ได้ค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.57

ผลการศึกษาพบว่า การสร้างหนังสือการ์ตูนที่มีสิ่งช่วยจัดมโนคติ ประกอบการเรียนการสอน ได้ค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.57 แสดงว่า หนังสือการ์ตูนที่มีสิ่งช่วยจัดมโนคติ ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำนาม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

Abstract

TE163449

The Purpose of this study was to construct the comic books with Graphic Organizer in Thai Language Substance Group, entitled "Nouns" for Prathom Suksa V Students according to the Basic Education Curriculum, B.E. 2544.

The sample group for finding the effectiveness of such comic books consisted of 42 Prathom Suksa V Students in the second semester of the 2001 academic year at Khoksung Yai Withaya School Ubonrat district, Khon Kaen Province. Three steps of testing were given to these students ; One to One Testing (3 Students) through interviewing students, Small Group Testing (9 Students) and Field Testing (30 Students) respectively.

The effectiveness index of the comic books with Graphic Organizer was 0.51 for Small Group Testing , and 0.57 for Field Testing respectively.

The results of the study showed that the comic books with Graphic Organizer in Thai Language Substance Group, Entitled "Nouns" for Prathom Suksa V Students had the effectiveness index 0.57 and could be used for classroom teaching.