

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสไลด์เทปประกอบการสอน เรื่ององค์ประกอบการถ่ายภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 สาขาศิลปศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งยังไม่เคยเรียน วิชาสื่อการสอนศิลปะ เรื่ององค์ประกอบการถ่ายภาพ จำนวน 25 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการเลือกอย่างเฉพาะเจาะจงแล้วจึงใช้การสุ่มอย่างง่าย เพื่อทำการทดสอบหาประสิทธิภาพของสไลด์เทป

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งผู้ค้นคว้าได้สร้างขึ้นเองประกอบด้วย

1. แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.36 - 0.80 ค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.21 - 0.48 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.81

2. สไลด์เทปประกอบการสอน เรื่ององค์ประกอบการถ่ายภาพ ได้นำไปหาประสิทธิภาพของสไลด์เทป โดยทดสอบกับนักศึกษา 3 กลุ่ม คือ 1) ทดสอบแบบหนึ่งต่อหนึ่ง กับนักศึกษาจำนวน 2 คน 2) ทดสอบแบบกลุ่มเล็ก กับนักศึกษาจำนวน 3 คน 3) ทดสอบแบบภาคสนาม กับนักศึกษาจำนวน 20 คน

ผลการศึกษาค้นคว้าการสร้างสไลด์เทปประกอบการสอน เรื่ององค์ประกอบการถ่ายภาพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.52 แสดงว่าสไลด์เทปประกอบการสอน เรื่ององค์ประกอบการถ่ายภาพ มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้

The major purpose of this study was to produced a slide-tape on composition of photography.

The samples were 25 students. Student at first year. Studying in first term 1, 2002. Faculty of Education, Major is Art Education, Khon Kaen University. The method of Independent study was simple random sampling for testing the slide-tap efficiency

Composition of Photography. The materials that I set for this study were :

1. 15 Multiple-choice-tests (4 choices) . The difficulty index of the test varied from (p) .36-.80 and the item discrimination index was from (r) .21-.48 with reliability of the test at .81

2. The slide-tap to teach about Composition of Photography Was tested by 3 group-students. 1) one to one testing with 2 students. 2) small-group testing with 3 students. 3) Field group testing with 20 students.

The result showed that the slide-tape had the effectiveness index at .52 as the purpose of this study.