

46260203 : สาขาวิชาพัฒนศึกษา

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ

นัฐพงศ์ สีนวล : การประเมินโครงการรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.คณิต เขียววิชัย , ผศ.ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ และ อ.สาธิต จันทรวินิจ. 194 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP ของสตัฟเฟิลบีม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ คณะกรรมการและอนุกรรมการ โครงการ รับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวน 13 คน และนักศึกษา ในโครงการฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และนักศึกษาที่พ้นสภาพและลาออกจากโครงการฯ จำนวน 86 นาย โดยได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม

ผลการวิจัย พบว่า การประเมินโครงการรับนักศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา มหาวิทยาลัยศิลปากรในแต่ละด้าน ตามความเห็นของคณะกรรมการ และอนุกรรมการ โครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยในการประเมินผลด้านบริบท อยู่ในระดับมาก ด้านปัจจัยเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับปานกลาง และด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก และตามความเห็นของนักศึกษาในโครงการฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และนักศึกษาที่พ้นสภาพและลาออกจากโครงการฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยในการประเมินผลด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด ข้อเสนอแนะตามความเห็นของนักศึกษาในโครงการฯ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการฯ และนักศึกษาที่พ้นสภาพและลาออกจากโครงการฯ เห็นว่า เครื่องมือและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ผู้ฝึกสอนกีฬา หรือผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาไม่เพียงพอ สถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอ นักกีฬาขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ ควรมีการเสริมสร้างทักษะทางวิชาการให้กับนักกีฬา ตามลำดับ และข้อเสนอแนะตามความเห็นของคณะกรรมการและอนุกรรมการ โครงการฯ เห็นว่า ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในแผนงานประจำปี ควรมีการกำหนดนโยบายในการรับนักศึกษาในโครงการฯ ให้มีความชัดเจนและเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ควรมีหน่วยงาน หรือคณะวิชาการรับนักศึกษาในโครงการฯ และกองกิจการนักศึกษาควรเป็นผู้ประสานงานกับคณะวิชาต่างๆ อย่างจริงจัง

46260203 : MAJOR : DEVELOPMENT EDUCATION

KEY WORD : THE PROJECT EVALUATION

NUTTAPONG SRINUAL : A PROJECT EVALUATION OF ENROLLING THE SPORT-SPECIALIZED STUDENT OF SILPAKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.KANIT KHEOVICHAI., ASST.PROF.ROME WONGPRASERT,Ph.D., AND SATHID JANTARAVINID. 194 pp.

The study aims at the evaluation of enrolling the sport-specialized student of Silpakorn University. The project was conducted by using the CIPP MODEL of Stufflebeam. The sample groups for this studying were randomized sampling from 13 committees, vice committees and 86 students who participated in this program; those are the graduating students, the retired students, and resigned students. The instrument employed in this study was questionnaire.

The findings were as follow 1.) The project evaluations of enrolling the sport-specialized student of Silpakorn University in each components form the experts were at high level. The evaluation in a context component was at high level, in a factors component was at high level, a process component was at medium level, and an output components was at medium level. 2.) The project evaluations of student's admission project considering from sport ability, Silpakorn University in each components form the students who participated in this program; those are the graduating students, the retired students, and resigned students were at medium level. Moreover, a factors component, a process component, and an output component were at medium level. The suggestion from the students who participated in this program were there were no enough sports equipments for the students and also , there were no enough coaches and trainers . Moreover, there were no enough sport courts to practice for the students. The sport player lacked of responsibilities on their duties so, the university should support them about the academic skills. The suggestions form the expert follow: the university should stated bout giving more budgets for sport equipments and tools into the year plan. Furthermore, the university should assign or plan the concrete policy in selecting the participants in this program. For achievement, should set up the division or faculty for supporting the participants in this program and the division of students' affair should take important role in co-operative person with the relevant faculties.