

คำสำคัญ : การประเมินหลักสูตร / หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ / วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา  
 ผู้วิจัย เล็งหวาน : การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา (THE EVALUATION OF THE HIGH CERTIFICATE VOCATIONAL EDUCATION CURRICULUM IN COMPUTER OF COMMUNITY COLLEGES IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : อ. ดร. วัชรวิภา เล่าเรียนดี, รศ. กาญจนา คุณนารักษ์ และ อ. ดร. ประเสริฐ มงคล. 272 หน้า. ISBN 974-653-496-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรและประมวลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการประเมินซีป (CIPP Model) ประเมินหลักสูตร 4 ด้าน คือ บริบท (นโยบายและแผน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา โครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาวิชา) ปัจจัยนำเข้า (บุคลากร สื่อการเรียนการสอน ตำรา และอาคารสถานที่) กระบวนการ (การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร) ผลผลิต (ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและการศึกษา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการศึกษา บุคลิกภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ จำนวน 4 คน หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 คน อาจารย์ จำนวน 53 คน นักศึกษา จำนวน 270 คน ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 63 คน ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ จำนวน 23 คน รวม 416 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยชุมชนในวิทยาลัยพลศึกษา โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า **ด้านบริบท ด้านกระบวนการ** และ**ด้านผลผลิต** มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน**ปัจจัยนำเข้า** มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านบริบท พบว่า นโยบายและแผน จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดประสงค์รายวิชา และเนื้อหาวิชา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โครงสร้างหลักสูตร มีความเหมาะสม ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า บุคลากร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สื่อการเรียนการสอน ตำรา และอาคารสถานที่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการ พบว่า การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านผลผลิต พบว่า ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและการศึกษา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการศึกษา บุคลิกภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า วิทยาลัยควรจัดงบประมาณในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ให้มากขึ้น การจัดสรรงบประมาณควรพิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เรียนในแต่ละสาขาวิชา ควรขยายหรือเพิ่มจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีระบบเครือข่าย เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ และสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมเป็นระยะ การกำหนดจุดหมายของหลักสูตรและจุดประสงค์รายวิชา ควรส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาด้านจิตพิสัย พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย ในด้านโครงสร้างหลักสูตร ควรปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาจาก 2 หน่วยกิต ให้เป็น 3 หน่วยกิต เพิ่มวิชาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ สถิติ การบริหารภาครัฐ การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ การเขียนโฮมเพจ เว็บเพจ โครงการคอมพิวเตอร์ และเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์ควรเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ จัดวิชาพินิจคดีภาษาไทย ภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับ การจัดกิจกรรมควรแบ่งให้เหมาะสมกับเวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน การวัดและประเมินผลควรมีหลักเกณฑ์และมีการเปิดเผยวิธีการให้คะแนน มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และมีการอบรมสัมมนานักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงาน

K 41462063 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

TE143620

KEY WORD : EVALUATION OF CURRICULUM / HIGH CERTIFICATE VOCATIONAL EDUCATION CURRICULUM /  
COMMUNITY COLLEGES IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES

YUWALAK SENGWARN : THE EVALUATION OF THE HIGH CERTIFICATE VOCATIONAL EDUCATION CURRICULUM IN COMPUTER OF COMMUNITY COLLEGES IN PHYSICAL EDUCATION COLLEGES. THESIS ADVISORS : WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., ASSO. PROF. KANCHANA KUNARAK, M. Sc., AND PRASERT MONGKOL, Ed. D. 272 pp. ISBN 974-653-496-3.

The purposes of this research were to evaluate the computer curriculum and to collect the opinions and suggestion to improve the curriculum. The CIPP Model was employed to evaluate the 4 factors which were context (the policy and plan, the curriculum objectives, the subject objectives, the curriculum framework and the curriculum content) input (the personnel, the instructional instrument, textbooks and buildings) process (the teaching and learning management, the evaluation and assessment, and the extra-curriculum activities) product (the performance ability and efficiency, the personality of the graduates and those furthering their education). The samples of this research were 4 academic-assistant directors, 3 chiefs of computer department, 53 instructors, 270 students, 63 graduates, 23 of the graduates' bosses and the instructors of the further-studied graduates, all together of 416 persons.

The research instruments were the questionnaires and the interview form. The data were analyzed by percentage (%), mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D) and the content analysis.

The results were that :

The computer curriculum of all factors were at a high suitable level, when examined each factor it was found that the context, the process and the product were at a high, while the input was at a moderate level of suitability.

The context consisting of policy and plan, curriculum objectives, the subject objectives and the curriculum content were found to be at a high suitable level and the curriculum framework was at a suitable level. The input, especially the personnel was found to be at a high suitable level while the instructional instruments, textbooks and buildings were found to be at a moderate level of suitability. The process, the teaching and learning management, the evaluation and assessment, and the extra-curriculum activities were found to be at a high suitable level. The product, the performance ability and efficiency, the personality of the graduates and those furthering their education were found to be at a high suitable level.

The suggestions to improve the curriculum were found that the budget for the computer departments should be increased based on the students ratio of each program. The laboratory rooms should be enlarged and altogether set up with the LAN: Local Area Network system. The colleges should hire more computer staff and support the personnel of computer department for advance training regularly. The objectives of the curriculum and the subjects should include the provision of the knowledge for community and student to develop 3 domains of affective, cognitive and psychomotor for the students. The curriculum framework should be improved by increasing the subjects of 2 credits up to 3 credits and put some subjects as English language, mathematics, statistics, civil administration, computer maintenance, homepage-web page writing and computer framework as required subjects. The computering content should emphasize on both theory and practice in hardware and software. The Thai and English typing subjects should be arranged as the required subjects. The extra curriculum should be set up practically with the learning schedule of each semester. There should also be the criterion of the evaluation and measurement as well as the score discrimination disclosure approach and the instructors' teaching evaluation. Lastly, before practicum, supervision and seminar should be held up for the training students.