

การวิจัยเรื่องการประเมินโครงการสืบสานภาษาไทยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการนี้และเพื่อแสวงหาข้อมูลและข้อสังเกตต่างๆ จากผู้ที่มีส่วนได้เสีย (stake holders) เพื่อแสดงให้เห็นถึงประสิทธิผลของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้มากน้อยเพียงใด สำหรับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประกอบด้วย

1. เพื่อติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการสืบสานภาษาไทยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับโครงการสืบสานภาษาไทยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็นผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับโครงการสืบสานภาษาไทยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วยรูปแบบการวิจัยทั้งเชิงปริมาณ (quantitative research design) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative research design) โดยใช้แบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (deep interview) เพื่อตรวจสอบข้อมูลในลักษณะสามเส้า (triangulation) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องด้านต่างๆเกี่ยวกับการประเมินโครงการโดยใช้แนวการประเมิน CIPP Model

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้ค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่ออธิบายระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) เพื่อบรรยายข้อมูลเชิงลึกในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินที่กำหนด

ผลการศึกษา พบว่า

1. ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context) พบว่า ข้อมูลยืนยันความสำคัญและความจำเป็นของโครงการสืบสานภาษาไทย ในแง่ความสำคัญเป็นการช่วยส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนในภูมิภาคตะวันตก ส่วนในแง่ความจำเป็นเป็นการส่งเสริมการผลิตบุคลากรที่มีความสามารถเพื่อเป็นครูภาษาไทย
2. ด้านปัจจัยป้อนเข้า (Input) พบว่า กระบวนการคัดเลือกผู้สมัครมีความเหมาะสมทั้งด้านการกำหนดคุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกที่เน้นการปฏิบัติ (performance-based test) ส่งผลให้ได้ผู้ที่เหมาะสมเข้ามาศึกษาในโครงการ
3. ด้านกระบวนการ / การดำเนินการ (Process) พบว่า โครงการได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากฝ่ายบริหารเป็นอย่างดีทั้งด้านงบประมาณการดำเนินงาน การบริหารหลักสูตร บุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ส่งผลให้มีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ด้านผลผลิต / ผลลัพธ์ (Product / Outcome) พบว่าโครงการนี้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้วิชาการและด้านความสามารถในการทำงาน มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

An evaluation of “Seupsarn Pasa Thai” Project at the Faculty of Education, Silpakorn University aims to evaluate an effectiveness of the project in order to investigate these following objectives;

1. To study the effectiveness of students who graduated from the project.
2. To study their opinions about the effectiveness of the project, and
3. To study stake holders’ opinions about the project.

The research design consisted of both quantitative and qualitative research designs using questionnaires to collect data on stake holders’ opinions and the interview for collecting depth data in relation to CIPP Model.

The data analysis used in the study are Mean (X) and Standard Derivation (S.D.) for the quantitative data and a content analysis for the qualitative data.

The results of the study are as following;

1. Context: the study shows the significant and the necessity of the project in terms of its benefits on supporting students from Western region more opportunity on higher education. The project also encourages talented students on Thai language skills to study Teacher Education.
2. Input: the study indicates that the process on selecting and testing are appropriate to get qualified students for the project.
3. Process: the study shows that the project has been well-supported by the Faculty and the Department in terms of budget support, qualified teaching staffs and learning facilities.
4. Product / Outcome : the study shows that the project has been well-recognized by the Faculty, the Department, the graduates, the current students and the outsiders in terms of the quality of the project and the quality of its outcome.