

วิษณะ ปลายตะเพียนทอง: การประเมินผลโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของจังหวัดนครปฐม (AN EVALUATION OF LOAN PROJECT FOR EDUCATION OF NAKHON PATHOM PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: อ.ดร. มาเรียม นิลพันธุ์, อ.ดร. วัชรวิภา เสาะเรียนดี และ อ.ดร.ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์. 206 หน้า. ISBN 974-653-819-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินผลโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของจังหวัดนครปฐม ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 2) เปรียบเทียบผลการประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของจังหวัดนครปฐม ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา วงเงินกู้ยืมที่ได้รับของผู้กู้ยืมเงิน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครู/อาจารย์แนะแนว จำนวน 49 คน คณะอนุกรรมการบริหารงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจังหวัดนครปฐม จำนวน 10 คน หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพและกองทุนเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 จำนวน: 1 คน ผู้กู้ยืมเงิน จำนวน 361 คน และ ผู้ปกครองของผู้กู้ยืมเงิน จำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ประเด็นสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test independent ค่า F-test ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยใช้ Scheffe' และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของจังหวัดนครปฐม ผลการประเมินโดยภาพรวมเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริบท ผลการประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คือประเด็น เงินกู้ยืมไม่ใช่เป็นการให้เปล่าเมื่อสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วจะต้องชำระคืน และผลการประเมินเหมาะสมน้อย คือประเด็น จังหวัดเป็นศูนย์รวมข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินงานกองทุนมีสถานที่ และบุคลากรเหมาะสมเพียงพอ ด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คือประเด็น คณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินประจำสถานศึกษาได้รับการแต่งตั้งถูกต้อง คุณสมบัติของผู้กู้ยืมเป็นผู้มีสัญชาติไทย ขาดแคลนทุนทรัพย์และอื่น ๆ ตามที่กำหนด และผลการประเมินเหมาะสมน้อย คือประเด็น มีการปรับเปลี่ยนตัวผู้ปฏิบัติงานบ่อย ด้านกระบวนการ ผลการประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คือประเด็น สถานศึกษาส่งสัญญาผู้กู้ยืมเงินได้ทันตามกำหนด การทำสัญญาผู้กู้ยืมมีการตรวจสอบความถูกต้องก่อนจัดตั้งธนาคาร และผลการประเมินเหมาะสมน้อย คือประเด็น มีการติดตามทวงหนี้ให้ไปชำระเงินที่ธนาคาร มีการจัดประชุมอบรมชี้แจงให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ด้านผลผลิต ผลการประเมินมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คือประเด็น โครงการนี้มีคุณประโยชน์รัฐบาลควรให้การสนับสนุนต่อไป และผลการประเมินเหมาะสมน้อย คือประเด็น ผู้กู้ยืมเงินส่งใช้เงินกู้ยืมตามอัตราที่กำหนด และผู้กู้ยืมเงินมีผลการเรียนดีขึ้น

2. ผลการประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม ของผู้กู้ยืมเงิน เมื่อจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อจำแนกตามวงเงินกู้ยืมที่ได้รับมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการดำเนินโครงการ พบว่า ด้านบริบท ข้อมูลสารสนเทศไม่เอื้อต่อการค้นคว้า ควรส่งผู้ปฏิบัติงานไปพัฒนาระบบงานโดยเฉพาะ ด้านปัจจัยนำเข้า เงินกู้ยืมไม่เพียงพอ ควรอนุมัติเงินให้กับผู้ที่มีความเดือดร้อนมากที่สุดก่อน และมีการปลูกจิตสำนึกให้รู้จักคำว่ารับผิดชอบเมื่อครบกำหนดต้องส่งใช้เงินคืนเพื่อให้มีเงินหมุนเวียน ด้านกระบวนการประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง ควรมีการประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ในจังหวัด ด้านผลผลิต ที่มีการคิดค้างชำระหนี้คืน ควรเตรียมหางานรองรับให้กับผู้กู้ยืมเงินเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้มีงานทำ และธนาคารกรุงไทย ควรมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการติดตามทวงหนี้

**TE 157763**

WATTHANA PLATAPEANTONG: AN EVALUATION OF LOAN PROJECT FOR EDUCATION OF NAKHON PATHOM PROVINCE. THESIS ADVISORS: MAREAM NILLAPUN, Ed.D., WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., AND KIRIBOON JONGWUTIWES, Ph.D. 206 pp. ISBN 974-653-819-5

The objectives of the research were as follow : 1) To evaluate the Loan Project for Education of Nakhon Pathom Province in context, input, process and product aspects. 2) To compare the results of evaluation on the Loan Project for Education of Nakhon Pathom in context, input, process and product on borrowers aspects that was classified by gender, level of education and the sum of loan. Samples in this research were consisted of 49 administrators or teachers, or counselors, and ten members of the Sub committee of Administration of the Loan Project for Education and the head of Welfare Promotion and Fund for Education in the Office of Education Area Region 1 in Nakhon Pathom Province, 361 borrowers and 361 of their parents. The instruments employed were questionnaires and focus group items. The collected data were analyzed with percentage, mean, standard deviation, t-test independent, F-test by Scheffe and content analysis.

The result of this research were:

1. The results of the evaluation of the Loan Project for Education of Nakhon Pathom Province in overall were at a much appropriate level. For the results of context evaluation aspect, which were at a much appropriate level was that the money borrowed from loan project was to be paid back after graduation, whereas the aspect which was at a less appropriate level was that the province, which was the information center, was suitable with sufficient personnel responsible for the loan project processing. The results, of the input evaluation aspects, which were at a much appropriate level were that the committees responsible for the project from schools were nominated properly, the qualifications of the borrowers were also judged properly. Whereas the aspect which was at a less appropriate level was that the committees responsible for the project were changed frequently. The process evaluation results which were at a much appropriate level were that the schools submitted the contracts punctually and the contracts were checked before sending. Whereas the aspects which were at a less appropriate level were that the follow up of payment from the borrowers, public relations and meetings provided for the borrowers. The product evaluation results which were at a much appropriate level were that this loan project was useful and should be continuing supported by the government. Whereas the aspects which were at a less appropriate level were that the borrowers paid back the loan by the required amount rate and gained higher grade in their studies.

2. The evaluation results of the Loan Project for Education of Nakhon Pathom Province in overall evaluated by the borrowers as classified by gender and level of education indicated that there were statistically significant different at 0.05 level. On the other hand as classified by sum of loan of the borrowers, there were not statistically significant different at 0.05 level.

According to problems and guidelines for the improvement of the loan project on context aspect the suggestions were that the information and data which were not accessible thus the persons who were responsible for this duty should be provided with inservice training. On the input aspect, the suggestions were that the loan which were not sufficient for all the borrowers, the ones that were the most suitable should be considered first. On the process aspect, the suggestions were that the public relations on the loan project should be widely distributed with various media. On the product aspect, the suggestions were that there should be the follow up system of the borrowers by the Krung Thai Banks personnel.