

K 40469004 : สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง

คำสำคัญ : โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ/การประเมิน

บุญรัตน์ สมคณ : การประเมินผลโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง ในจังหวัด
ราชบุรี ปีการศึกษา 2543 (THE EVALUATION OF PROJECT ADVANCED UNIT LEADER TRAINING
COURSE (A.T.C.) PROGRAM IN RATCHABURI PROVINCE, ACADEMIC YEAR 2000) อาจารย์ผู้ควบคุม
วิทยานิพนธ์ : รศ. สุพัตรา ชุมเกตุ. 135 หน้า ISBN 974-653-046-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินผลโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ
สามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง ในจังหวัดราชบุรี โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากร
ได้แก่ ผู้บริหารโครงการ จำนวน 2 คน วิทยากร จำนวน 47 คน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 105 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ แบบทดสอบ และแบบ
บันทึกการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)
โดยใช้รูปแบบประเมินแบบซิปปี (CIPP MODEL) การประเมินด้านสภาวะแวดล้อมโดยประเมินความสอดคล้อง
ระหว่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อกิจการลูกเสือกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้รับการฝึกอบรมผู้กำกับ
ลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง และความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ
สามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูงกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยประเมินความพร้อม
และความเหมาะสมของ หลักสูตรการฝึกอบรม คุณสมบัติของวิทยากร ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม
สภาพความพร้อมของอุปกรณ์การฝึกอบรม สถานที่ฝึกอบรม งบประมาณ ด้านกระบวนการฝึกอบรม
โดยประเมินกิจกรรมการฝึกอบรม การวัดและประเมินผลด้านผลสัมฤทธิ์ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้า
รับการอบรมด้านความรู้ ทักษะ และการนำไปใช้

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อกิจการลูกเสือมีความสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์ของโครงการค่อนข้างมาก คือสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกอบรมต่อไปได้ และวัตถุประสงค์
ของโครงการฝึกอบรมสนองต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีผลในการนำไปใช้ฝึกอบรมต่อไปได้
ด้านปัจจัยเบื้องต้น สรุปได้ว่าส่วนประกอบต่าง ๆ ที่สนับสนุนในการดำเนินการฝึกอบรม ได้แก่ หลักสูตรการ
ฝึกอบรม คุณสมบัติของวิทยากร ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม สภาพความพร้อมของอุปกรณ์การฝึกอบรม
งบประมาณ กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม คือผู้บริหารโครงการ วิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเห็นว่ามี
ความเหมาะสมระดับมากที่สุด ยกเว้น สถานที่ฝึกอบรม มีความเห็นว่ามีเหมาะสมระดับมาก ด้าน
กระบวนการ สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเห็นว่ามี กระบวนการ
ฝึกอบรม มีความเหมาะสมระดับมาก ยกเว้นการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม และการวัดและประเมินผลมีความ
เหมาะสมระดับมากที่สุด ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะ อยู่ในระดับดี ส่วนด้านการนำความรู้
ไปใช้ สรุปได้ว่ามีการนำความรู้ไปใช้ในการอบรมอยู่ในระดับดี