

K 40469004 : สาขาวิชาการศึกษาคู่มือและการศึกษาต่อเนื่อง

คำสำคัญ : โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ/การประเมิน

บุญรัตน์ สมคณ : การประเมินผลโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง ในจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2543 (THE EVALUATION OF PROJECT ADVANCED UNIT LEADER TRAINING COURSE (A.T.C.) PROGRAM IN RATCHABURI PROVINCE, ACADEMIC YEAR 2000) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ. สุพัตรา ชุมเกตุ. 135 หน้า ISBN 974-653-046-1

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการประเมินผลโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง ในจังหวัดราชบุรี โดยใช้เครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโครงการ จำนวน 2 คน วิทยากร จำนวน 47 คน ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 105 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ แบบทดสอบ และแบบบันทึกการสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้รูปแบบประเมินแบบจิปปี (CIPP MODEL) การประเมินด้านสภาวะแวดล้อมโดยประเมินความสอดคล้องระหว่างนโยบายกระทรวงศึกษาธิการต่อกิจการลูกเสือกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ผู้รับการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูง และความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ชั้นสูงกับความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยประเมินความพร้อมและความเหมาะสมของ หลักสูตรการฝึกอบรม คุณสมบัติของวิทยากร ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม สภาพความพร้อมของอุปกรณ์การฝึกอบรม สถานที่ฝึกอบรม งบประมาณ ด้านกระบวนการฝึกอบรม โดยประเมินกิจกรรมการฝึกอบรม การวัดและประเมินผลด้านผลสัมฤทธิ์ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการอบรมด้านความรู้ ทักษะ และการนำไปใช้

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อกิจการลูกเสือมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการค่อนข้างมาก ก็สามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกอบรมต่อไปได้ และวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรมสนองต่อความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีผลในการนำไปใช้ฝึกอบรมต่อไปได้ ด้านปัจจัยเบื้องต้น สรุปได้ว่าส่วนประกอบต่าง ๆ ที่สนับสนุนในการดำเนินการฝึกอบรม ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรม คุณสมบัติของวิทยากร ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรม สภาพความพร้อมของอุปกรณ์การฝึกอบรม งบประมาณ กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม คือผู้บริหารโครงการ วิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมระดับมากที่สุด ยกเว้น สถานที่ฝึกอบรม มีความเห็นว่ามี ความเหมาะสมระดับมาก ด้านกระบวนการ สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเห็น ว่า กระบวนการฝึกอบรม มีความเหมาะสมระดับมาก ยกเว้นการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม และการวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ด้านผลสัมฤทธิ์ ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะ อยู่ในระดับดี ส่วนด้านการนำความรู้ไปใช้ สรุปได้ว่ามีการนำความรู้ไปใช้ในการอบรมอยู่ในระดับดี

K 40469004 : MAJOR : ADULT AND CONTINUING EDUCATION

KEY WORD : AN EVALUATION OF PROJECT

BOONRAT SOMKANAY : THE EVALUATION OF PROJECT ADVANCED UNIT LEADER TRAINING COURSE (A.T.C) PROGRAM IN RATCHABURI PROVINCE, ACADEMIC YEAR 2000.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. SUPATTA CHUMKAT Ph.D. 135 pp. ISBN 974-653-046-1

The purpose of this research was to evaluate whether the training course for scout leaders has served the policy objectives of the Ministry of Education in terms of its activities and results. The instruments were the questionnaires constructed by the researcher. The data of the study was collected from two project administrators, forty-seven trainers and one hundred and five trainees. The instruments included ; 1) document analysis form 2) questionnaire 3) check-list 4) an achievement test and 5) an observation form. The data was analyzed by percentage, mean, standard deviation and using CIPP Model for evaluation. The context evaluated the consistency between the Educational Ministry Policy, Scouting and the project objectives. The input factors evaluated the appropriateness of the training curriculum, trainers qualifications, duration of training, training materials used, location of training, and budget. The process of the training course evaluated scouting activities, measurement and evaluation. The production of the training evaluated trainees who have attended this course in several outputs ; Achievement, Knowledge, Skill and further Usage.

The findings of the study revealed that ; Policy had been served by the training course to a great extent. The trainees are able to use the knowledge gained to train scouts in the future. In conclusion the curriculum and trainers qualifications, as well as duration of training and training materials used, cost of training were all to the highest level, only the location of the training was not to the appropriate level. The process has a very high appropriateness except for the training activities that were rated not as high. Evaluation of achievement in knowledge and skills was at a good level, and future implementation potential is good.