

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) ของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย และขั้นตอนที่ 2 เป็นการศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) ในโรงเรียนนำร่อง 1 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย 1 โรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของโรงเรียนนำร่อง จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 18 โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีจำนวนทั้งสิ้น 90 คน การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในขั้นตอนที่ 1 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) ในขั้นตอนที่ 2 ใช้วิธีการสัมภาษณ์ สังเกต และศึกษาเอกสารของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการสร้างข้อสรุปและพรรณนาเป็นความเรียง

ผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 พบว่า สภาพการจัดทำหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โดยภาพรวมเห็นว่าการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีปัญหาและอุปสรรค อยู่ในระดับ น้อย ส่วนครูผู้สอนโดยภาพรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยภาพรวมเห็นว่าการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก เช่นกัน มีปัญหาและอุปสรรค ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

สภาพการใช้หลักสูตรและปัญหาอุปสรรค ในการใช้หลักสูตร ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยภาพรวมเห็นว่าการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก มีปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม โดยภาพรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง

ผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 2 จากการศึกษารายกรณี พบว่า โรงเรียนกรณีศึกษาทั้งสองโรงเรียน มีการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางของกรมวิชาการอย่างเคร่งครัดทุกขั้นตอน ครูและผู้บริหารมีความพร้อมสำหรับการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ค่อนข้างมาก แต่ยังขาดความมั่นใจและไม่แน่ใจในบางส่วน แต่ก็ได้พยายามอย่างเต็มที่

#### Abstract

TE 144311

The purpose of this research was to study school based curriculum development in accordance with the Basic Education Curriculum B.E. 2544 : Social Studies, Religion and Culture in a pilot-school and network schools in Chaiyaphum province under the Office of the Primary Education. The researcher conducted the study in two phases; phase 1 was a survey research conducted in a pilot school and network schools; phase 2 was case study in a pilot school and a network school. The population of the study were school administrators, and teacher responsible for Social Studies Religion and Culture in 1 pilot school and 18 network schools, totaling 90 persons. The quantitative data were collected on a survey research study basis. The instruments were questionnaires, a computerized SPSS program was used for computing a frequency value, percentage, mean and standard deviation. The interview, observation and documentary analysis were used in case study.

The results of the study in phase 1, it was found that the school curriculum preparation from the school administrators and teachers in overall views were high, and the problems and obstacles were low. Also the overall view of school curriculum implementation from the teachers responsible for social studies, religion and culture, in overall view were high, and the problems and obstacles, in all facets, were average.

The results of the study in phase 2, of two cases, it was found that the schools prepared the curriculum by strictly followed guideline from the Department of curriculum and Instruction Development. School administrators and teachers worked very hard in prepared and implemented their school curriculum but lacked of confidence in some part.