

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้จากต้นกอก สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองเต้ (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะในการทำงานของนักเรียน และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนและครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี เกี่ยวกับผลการใช้หลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) โรงเรียนบ้านหนองเต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 27 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้จากต้นกอก แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดทักษะการปฏิบัติงาน แบบวัดคุณลักษณะในการทำงาน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาทักษะ กระบวนการทำงานให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากขึ้น
2. นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี หน่วยการเรียนรู้จากต้นกอก จำนวนนักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะในการทำงาน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี มีความเห็นว่า เป็นหลักสูตรที่ทำให้นักเรียนมีความรัก ภาควุมใจ และเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้เพิ่มขึ้น มีความต้องการให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ อีก

The purposes of the present researcher were 1) to develop a school-based curriculum for career and technology learning substance on the unit "Weaving Reed Rice Containers" for level 3 students in Ban Nong Tae School, 2) to study the students' learning achievement, working skills and desirable working traits, and 3) to investigate the opinions of parents, students and teachers who taught career and technology substance regarding the curriculum that had been developed by the present researcher. The target group was consisted of 27 level-3 students (grades 7-9) in Ban Nong Tae School, under the Office of Khon Kaen Educational Service Area 4, during the second semester of the 2005 academic year. The tools used in the study included the school-based curriculum for career and technology learning substance on the unit "Weaving Reed Rice Containers," a learning achievement test, a working skill test, a working traits test, and a questionnaire for eliciting the opinions of parents, students and teacher who taught career and technology substance. The collected data were analyzed by means of arithmetic mean and percentage statistics.

The findings:

1. The curriculum that had been developed is suitable and in line with the needs of the students and community. It promotes learning, helps develop working skills and work process of the students. All of these culminate in the students' desirable working traits.

2. About 80% of the students passed the prescribed passing criterion of 80% of learning achievement, working skills and desirable working traits.

3. The parents, students, and teachers who taught career and technology substance opined that the curriculum helped make the students feel proud of their local wisdom. They had gained knowledge, skills and valuable experience which could be applied to their daily life and for enlarging income. They wished for a greater application of local wisdom to the organization of learning activities for other learning substance as well.