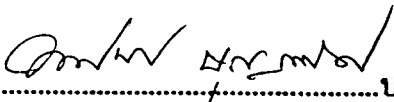
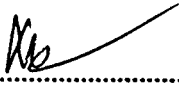


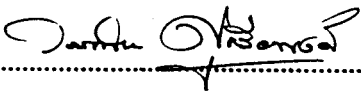
ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับสุริยุปราคาสำหรับครู
 ประถมศึกษา

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสงบ บุญมาก

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผศ. ดร. ทศนีย์ บุญเข็ม)


.....กรรมการ
(ผศ. ครรชิต ตัญทรียรัตน์)


.....กรรมการ
(ผศ. วรณิภา สุกรียพงศ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับสุริยุปราคา สำหรับครูประถมศึกษา โดยดำเนินการวิจัยในรูปของการวิจัยและพัฒนาแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ
ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษาวิจัยข้อมูลพื้นฐานเพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรมฉบับร่าง โดยการค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการฝึกอบรมครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ และ การสำรวจข้อมูลครูประถมศึกษาเกี่ยวกับความต้องการในการฝึกอบรม จากนั้นจึงได้ทำการ ตรวจสอบเอกสารหลักสูตรฝึกอบรมฉบับร่างที่สร้างขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชาดาราศาสตร์ ตรวจสอบความสอดคล้องและความเหมาะสมของ หลักสูตรฝึกอบรมและให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ของหลักสูตร ซึ่งพบว่า องค์ประกอบส่วนใหญ่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความจำเป็น ผู้วิจัย ได้ปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมฉบับร่างตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ผลการปรับปรุงทำให้ ได้หลักสูตรฝึกอบรมฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1

ขั้นตอนที่ 2 เป็นขั้นตอนของการทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคต่างๆในการใช้หลักสูตรฝึกอบรม และศึกษาความคิดเห็นของครู ประถมศึกษาที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมฉบับนี้ รวมทั้งการทดลองใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ความรู้สุริยุปราคา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ โดยทดลองใช้หลักสูตรกับ กลุ่มตัวอย่างครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอครบุรี จังหวัด นครราชสีมา จำนวน 51 คน ผู้วิจัยนำผลการทดลองมาปรับปรุงแบบทดสอบและ รายละเอียดหลักสูตรในบางประเด็น ผลการดำเนินการในขั้นตอนนี้ ทำให้ได้หลักสูตรฝึกอบรม ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ความรู้เรื่องสุริยุปราคา

ขั้นตอนที่ 3 เป็นขั้นตอนการใช้หลักสูตรฝึกอบรมฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 การดำเนินการในขั้นตอนนี้ เป็นการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ความรู้เรื่องสุริยุปราคาของผู้ที่ผ่านการฝึกอบรม โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบทดสอบก่อน-หลัง และศึกษาปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโซคชัย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 40 คน ผลจากการทดลองใช้หลักสูตรพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สูงกว่าก่อนเข้ารับการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรหลังการทดลองใช้อีกครั้งหนึ่ง ได้หลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญคือ หลักการของหลักสูตร จุดหมายหลักสูตร เนื้อหาสาระและประสบการณ์ การดำเนินการฝึกอบรม การประเมินผล และแผนการฝึกอบรมรายหน่วย โดยมีรายละเอียดขององค์ประกอบครอบคลุมความรู้ เรื่องสุริยุปราคา