

บทคัดย่อ

171730

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับครูประถมศึกษา 2) ศึกษาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น โดยผู้วิจัยแบ่งช่วงเวลาการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ระยะที่ 2 การใช้หลักสูตรฝึกอบรม และระยะที่ 3 การสรุปคุณภาพหลักสูตรฝึกอบรม

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ ครูต้นแบบ จำนวน 10 คน ซึ่งต้องนำหลักสูตรไปฝึกอบรมครูเครือข่าย 20 คน ที่สอนระดับช่วงชั้นที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1 ในอัตราส่วน ครูต้นแบบ 1 คน ต่อ ครูเครือข่าย 2 คน

ผลการวิจัย พบว่า :

หลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับครูประถมศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

- 1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นครูต้นแบบ จำนวน 10 คน และครูเครือข่าย จำนวน 20 คน สามารถทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 70 ครบทุกคน
- 2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นครูต้นแบบ จำนวน 10 คน และครูเครือข่าย จำนวน 20 คน มีความพึงพอใจการฝึกอบรมในระดับพึงพอใจมากที่สุด
- 3) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นครูต้นแบบ จำนวน 10 คน สามารถสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการได้ระดับคุณภาพระดับดี จำนวน 6 คน และระดับดีมาก จำนวน 4 คน ส่วนครูเครือข่าย จำนวน 20 คน สามารถสร้างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการได้คุณภาพระดับดี

ABSTRACT

171730

The purposes of the present research were 1) to develop a training curriculum for elementary school teachers on the construction of an integrated learning unit and 2) to study the effectiveness of training curriculum to be developed. The study was organized into 3 phases. The first phase was for the construction of the training curriculum. The second phases involved the implementation of the curriculum which has been developed, and the third phase involved a conclusion of the effectiveness of the curriculum.

The target group consisted of 10 pilot teachers who must take the curriculum to train 20 network teachers that taught levels 1 and 2 students in elementary schools under the Office of Loei Educational Zone 1. The ratio of pilot teachers to network teachers is 1 to 2.

The findings:

The training curriculum on the construction of an integrated learning unit for elementary school teachers was found, according to the prescribed criterion, to contain the following effectiveness:

1) All the 10 pilot teachers and 20 network teachers were able to pass the prescribed criterion of 70% passing score.

2) The 10 pilot teachers and 20 network teachers expressed a "highest" level of satisfaction from participating in the training.

3) Of the 10 pilot teachers, 6 of them were able to construct a "good" level of integrated learning unit, while the remaining 4 were able to construct a "very good" level one. The 20 network teachers, on the other hand, were able to construct a "good" level integrated learning unit.