

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา 2) ศึกษาผลการทดลองใช้หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา โดยเปรียบเทียบผลการพัฒนาผู้เรียนหลังการใช้หลักสูตรของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 ด้าน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมรูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยพัฒนา แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการสร้างหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ระยะที่ 2 เป็นการศึกษาผลการใช้หลักสูตร โดยการวิจัยก่อนทดลอง (Pre-Experimental Research) ใช้รูปแบบ one – group pretest-posttest design กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา อำเภอโคกโพธิ์ไชย จังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างเฉพาะเจาะจง (purposive () sampling) เครื่องมือวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจำนวน 20 ชั่วโมง 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 3) แบบวัดเจตคติสิ่งแวดล้อม เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for window version 11.5

ผลการวิจัย พบว่า 1) หลักสูตรบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องคุณภาพอากาศ มีความสอดคล้องของแต่ละองค์ประกอบของหลักสูตรกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และองค์ประกอบทั้ง 6 ด้าน คือ หลักการเหตุผล จุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระ แนวทางการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และแนวทางการวัดผลประเมินผล มีความเหมาะสมมากที่สุด หลักสูตรนี้มีจำนวน 3 หน่วยการเรียนรู้ 2) หลังการใช้หลักสูตรคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนเรียน (\bar{X} = 15.73 S.D = 1.27) และหลังเรียน (\bar{X} = 31.87 S.D = 4.30) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) หลังการใช้หลักสูตรคะแนนเฉลี่ยเจตคติทางสิ่งแวดล้อม พบว่า คะแนนเฉลี่ยเจตคติทางสิ่งแวดล้อม ของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนเรียน (\bar{X} = 3.73 S.D = 0.48) และหลังเรียน (\bar{X} = 4.56 S.D = 0.30) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purpose of this research were 1) to construct an integrated environmental education curriculum "KUDNASAENG" and 2) to study the outcome of application of integrated environmental education curriculum "KUDNASAENG" in order to compare learning achievement and environmental attitude of target group. The research was a developmental research, which was consisted of two phases. The first phase involved the construction of a curriculum. The second phase involved putting the curriculum into test. The one-group pretest-posttest design was adopted in the pre-experimental stage of this research. The target group was 40 students in KHOKPHOCHAI SUKSA SCHOOL, Khokphochai District, Khon Kaen province. The research instruments included 1) An integrated instruction lesson plan 20 hours in total 2) Multiple-choice learning achievement test. 3) Environmental attitude test containing a five-level rating scale. The collected data were analyzed by using mean, standard deviation and t-test through the SPSS program for windows version 11.5

The findings showed that 1) The structure of the integrated environmental education curriculum "KUDNASAENG" corresponded with the purpose of the curriculum. There are 6 structural components to the curriculum principle, objectives, content, instruction, media, assessment guidelines, all of which found to be at most-appropriate level. 2) the learning outcome showed a significantly higher mean posttest achievement score at the .05 level of significance and 3) the target group showed a significantly higher mean posttest environmental attitude score at the .05 level of significance.