

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารที่ 2 การอาชีพ เรื่องการทำข้าวโป่ง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ จังหวัดร้อยเอ็ด (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะในการทำงานของผู้เรียนที่เกิดจากการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 31 คน ซึ่งกำลังเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด กลุ่มแม่บ้านพรหมสวรรค์ จำนวน 5 คน ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนบ้านพรหมสวรรค์จำนวน 16 คน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทำข้าวโป่ง แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 11 แผน แบบวัดพฤติกรรมระหว่างเรียนจำนวน 11 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อซึ่งมีค่าเฉลี่ย IOC ทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า

1) การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน คือ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างและเนื้อหาการเรียนการสอน อัตราเวลาเรียน และการวัดผลและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

2) นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรสามารถทำคะแนนในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดคุณลักษณะในการทำงานและแบบวัดทักษะการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อหลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยเห็นด้วยในระดับมาก

ดังนั้นหลักสูตรท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้น จึงมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นซึ่งเป็นไปตามนโยบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

The purpose of this research were : (1) to development the local curriculum in Career and Technology substance group on Khaw Pong making for Protomsuksa IV students of Ban Promsawan school, Roi-et province (2) to study learning achievement of student, skills for working and working attribute of student which result from learning activity management and (3) to study students' opinions about learning procedure management along the developed curriculum.

Target groups using in this research were 31 Protomsuksa IV students in the second semester of the academic year 2002 of students of Ban Promsawan school, Roi-et province, 5 wife-house groups in Ban Promsawan village, 16 administrators and teachers and 31 parents of Protomsuksa IV students. The instruments used included : the structured-interview form, a local curriculum, 11 learning plans, 11 forms of assessment of ongoing learning activities behavior, a 40-item test of learning achievement with the mean of IOC value of 0.92 and the questionnaire concerning students' opinions. The statistics used were percentage, mean and standard deviation. The research findings were as follows :

1) The curriculum assessment in 6 aspects : principle, objective, structure and content, rate of learning time, teaching activities and measurement and assessment had an appropriateness at highest level.

2) The students who passed the local curriculum had score in learning achievement test, working attribute test and skills for working test at excellence level over 80 %.

3) The students showed their opinions about the local curriculum in career and technology sustance group on Khaw Pong making for protomsuksa IV at the strongly agreed level.

Therefore, the developed local curriculum was relevant to the needs of the students and the local people which were met the requirement of the policy of the 1999 National Education Act.