

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สารที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว (งานประดิษฐ์) เรื่องการสานกระติบข้าวจากต้นกก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสำราญ – ประภาศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการปฏิบัติงานและคุณลักษณะในการทำงานของนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรนี้ (3) ศึกษาความคิดเห็นผู้ปกครอง ครูผู้สอนและนักเรียนเกี่ยวกับผลที่เกิดจากหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสำราญ-ประภาศรี สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 49 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกคุณลักษณะในการทำงาน แบบบันทึกทักษะในการปฏิบัติงานและแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละและความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องการสานกระติบข้าวจากต้นกกมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพร้อมที่จะให้การสนับสนุนในเรื่องวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณ ผู้ดำเนินการในการจัดการเรียนรู้คือครูผู้สอนและวิทยากรในท้องถิ่นโดยใช้สถานที่ที่โรงเรียน รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คือการทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การทดลองปฏิบัติและการบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ การวัดผลและประเมินผลวัดทั้งการทดสอบความรู้และการปฏิบัติ

2. นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) เรื่องการสานกระติบข้าวจากต้นกก มีคะแนนแบบฝึกหัด คะแนนคุณลักษณะในการทำงาน คะแนนทักษะการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ 80 / 80

3. ผลที่เกิดจากการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) เรื่องการสานกระติบข้าวจากต้นกก มีดังนี้

3.1 ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญ ไม่ลืมและไม่ทอดทิ้งภูมิปัญญาของท้องถิ่นตนเอง

3.2 ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนมีความคิดเห็นว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น

3.3 ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนมีความคิดเห็นว่างูภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องการสานกระติบข้าวจากต้นกกสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและทำเป็นอาชีพเสริมได้

3.4 ผู้ปกครองนักเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนมีความต้องการในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องอื่น ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอีก

The purposes of the present study were 1) to develop Local Wisdom in the Occupation and Technology Learning Content Group, the first content on "Family and Living" (Handicraft), on the subject of weaving reed rice containers for grade – 5 students in Samran – Prapasri School in Kalasin Province, 2) to study learning achievement, skills gained from practice and working attributes of the students who participated in the session and 3) to study the opinions of the parents, teachers and students as regards the outcome of the session.

The target group was consisted of 49 grade – 5 students in Samran – Prapasri School under NongGoongsri District office of Primary Education, Kalasin Province. The tools used in the study included a questionnaire, a syllabus on Occupation and Technology Learning Content Group (Handicraft), lesson plans, a working-attributes test, a working skills observation test and a learning achievement test. The collected data were analyzed by means of computing percentage. The findings :

1. The students and parents supported the idea of applying local wisdom of weaving reed rice containers to the organization of instructional activities. They were ready to provide materials, and financial support for such activities. The organizers of the activities should be the teachers and local experts and should use the school premises for the purpose. The instructional model should be comprised of group working, demonstration, practice and lectures given by experts, measurement and evaluation. Emphasis should be placed on both a knowledge test and work performance.

2. The students who were taught reed weaving attained successful marks for doing exercises, possessed working attributes and skills and made a mean learning achievement score that passed the 80 / 80 criterion.

3. The effects of using the syllabus on Occupation and Technology Learning Content Group (Handicraft) on the subject of weaving reed rice containers are as follows :

- 3.1 The parents, teachers and students esteemed the value of the handicraft highly. They were proud of it, and would not want to abandon this local wisdom.

- 3.2 The parents, teachers and students agreed that the students themselves had gained a better knowledge about local wisdom.

- 3.3 The parents, teachers and students agreed that they could apply this local wisdom of weaving reed rice containers to daily life and for supplementing their income.

- 3.4 The parents, teachers and students would like to apply local wisdom to other areas of learning in the school as well.