

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การย้อมสีผ้าไหมแพรวาด้วยวัสดุธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรณีศึกษา : โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติ โดยนักเรียนที่ได้รับการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการย้อมสีผ้าไหมแพรวาด้วยวัสดุธรรมชาติ จำนวนร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมดมีความสามารถด้านการปฏิบัติอยู่ในระดับดี 3) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่ผ่านการเรียนหลักสูตรเรื่อง การย้อมสีผ้าไหมแพรวาด้วยวัสดุธรรมชาติ ให้มีจำนวนนักเรียนร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหาร ผู้ปกครองและผู้รู้ในท้องถิ่นเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การย้อมสีผ้าไหมแพรวาด้วยวัสดุธรรมชาติ

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ หลักสูตรท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความสามารถด้านการปฏิบัติงาน และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ นำเสนอในรูปแบบความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการย้อมสีผ้าไหมแพรวาด้วยวัสดุธรรมชาติ พบว่าหลักสูตรท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้นมีค่า P.M. โดยเฉลี่ยเท่ากับ 11.78 และทุกหลักสูตรมีค่า P.M. ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป ถือว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพสูง

2) ผลการพัฒนาความสามารถด้านการปฏิบัติงานของนักเรียน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการปฏิบัติงานของนักเรียนครั้งที่ 1 ถึง ครั้งที่ 4 มีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดี สูงกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2

3) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนผ่านการเรียนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการย้อมสีผ้าไหมแพรวาด้วยวัสดุธรรมชาติ ร้อยละ 87.50 ของนักเรียนทั้งหมดมีคะแนนสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3

4) ผลการศึกษาความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้รู้ในท้องถิ่นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น พบว่า ควรเปิดโอกาสให้โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มสาระอื่นๆ ด้วย โดยเรียนเรื่องใกล้ตัวที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น ของตนมากกว่าเรื่องไกลตัว รวมถึงให้เน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าให้จดจำ

ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to develop local curriculum in coloring Praewa Silk by using natural plants in occupation and technology Matayomsuksa IV Kalasin Province: A case study of Nernyang Prachasamakkee School, 2) to develop work performance ability 70% of the total students who were taught local curriculum in coloring Praewa Silk by using natural plants had work performance ability in "Good" level, 3) to develop learning achievement of 70% of the total students who learned curriculum in coloring Praewa Silk by using natural plants over 80% of the full scores, and 4) to study the opinion of the students, teachers, administrators, parents, and experts in local area regarding to the results from using local curriculum in coloring Praewa Silk by natural plants.

The sample were 32 Matayomsuksa IV students, during the first semester, 2004 school year. The instruments were Interview Form, Local Curriculum, Lesson Plan, Work Performance Form, and The Learning Achievement Test. Data were analyzed from interviewing, presentation in narrative form. The research findings that:

- 1) For the results of local curriculum development in coloring Praewa Silk by natural plants, found that the developed local curriculum had P.M. value as 11.78. Every curriculum had P.M. value as 10 and up which was "High" quality.
- 2) For the results of students' work performance ability, found that the results of evaluation in work performance ability of the students from the first time to the fourth time, the number of students who passed criterion in "Good" level was higher than 70% of the total students which supported the second objective of research.
- 3) For the results of learning achievement development, found that the students passed local curriculum in coloring Praewa Silk by natural plants. The number of students 87.50% of total students had scores higher than 80% of full scores which supported the third objective of research.
- 4) For the opinion of teachers, administrators, students, parents, and experts in local area toward managing the instructional activity of local curriculum, found that the opportunity should be provided for schools in bringing local wisdom combining in managing curriculum, managing the instruction in schools for building good relationship between schools and community, and it was conservation of local wisdom, needed the schools developing local curriculum in other learning strands by rather learning surrounding subject matter in their local area than non surrounding matter as well as focusing on practice than memorizing only.