บทคัดย่อ

T 150412

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้เพิ่ม เรื่อง การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4 (2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (3) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานของนักเรียน (4) เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียน (5) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครอง นักเรียน ครูผู้สอน วิทยากรท้องถิ่นและผู้บริหารสถานศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4 ของโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 20 โรงเรียน 2,727 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบเจาะจงได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุกูลนารี อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 ห้องเรียน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้เพิ่ม เรื่อง การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดทักษะการปฏิบัติงาน แบบวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้างสำหรับผู้ปกครอง นักเรียน ครูผู้สอน วิทยากรท้องถิ่นและผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลขณะใช้และหลังการใช้หลักสูตร ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมสอดคล้องกันในองค์ประกอบ เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะของนักเรียน

2. นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้เพิ่ม เรื่อง การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนทักษะการปฏิบัติงานและคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. จากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้ปกครอง นักเรียน ครูผู้สอน วิทยากรท้องถิ่นและผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นอาชีพเสริมได้ มีความต้องการให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องอื่น ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และควรมีการจัดหลักสูตรท้องถิ่นอื่น ๆ ในแนวเดียวกันเพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย ควรจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือสถานที่ ๆ ใกล้โรงเรียน โดยครูและวิทยากรท้องถิ่นร่วมกันให้ความรู้

TE 150412

These study purposes were to (1) develop a local curriculum in vocational and technological substance on straw mushroom culturing from tapioca husk for level 4 students (2) develop the students' learning achievement (3) develop well-behavioral characteristics on students' working (4) develop students' working skills (5) study the opinions of students, parents, teachers, local guess speakers and school administrators on using this curriculum in teaching.

The population was 2,727 students in level 4 of 20 schools in the Office of Kalasin Educational Area 1. The sample group was 37 students in Mattayom Suksa 4 at Anukoolnaree school, Amphoe Muang, Kalasin Province. The research instrument was a local curriculum in vocational and technological substance on straw mushroom culturing from tapioca husk, an achievement test, a working skills test, a well-behavioral characteristics on working test, and structural interview forms for parents, students, teachers, local experts and school administrators to develop local curriculum in teaching methodology. Data analysis used while and after using the curriculum found as the followings.

1. The curriculum was suitable and relevant among curriculum components, local need situation, students and support students' learning skills.

2. The students who have studied under a local curriculum in vocational and technological substance on straw mushroom culturing from tapioca husk reached the learning achievement in working skills and well-behavioral characteristics in working over 80 percents of the full score.

3. According to the opinions' interview of parents, students, teachers, local experts and school administrators, it was found that who all of them thought that students were proud, loved and knew the importance by their own local wisdom. They could apply those activities in their daily lives and for additional occupations. They wanted to use a local wisdom in other fields to apply learning activities. There should have made other local curriculums in variety and help them gain experiences inside school or other places nearly school by teachers and local experts co-operatively.