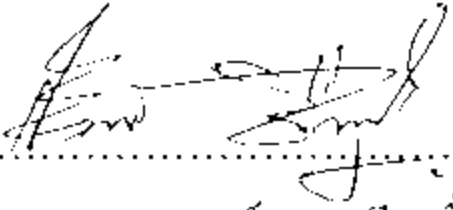


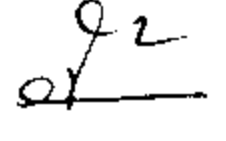
ชื่อวิทยานิพนธ์

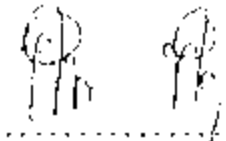
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ แผนงาน
เกษตร เรื่อง การเลี้ยงกบนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนบ้านโนนเมือง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนากลาง
จังหวัดหนองบัวลำภู

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายวิรัตน์ พัฒนะสาร

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์แสงทวี ชื่นอุทัย)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจสิทธิ์ สุหาศรี)


.....กรรมการ
(อาจารย์สมบัติ พันธุ์รัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ แผนงานเกษตร เรื่องการเลี้ยงกบนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโนนเมือง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู (2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพ แผนงานเกษตร เรื่องการเลี้ยงกบนา และการฝึกปฏิบัติตามแผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านโนนเมือง ตั้งกีดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 61 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอน เรื่องการเลี้ยงกบนา จำนวน 10 แผน แบบวัดทักษะปฏิบัติที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 50 ข้อโดยมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.6 ขึ้นไป วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เปรียบเทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนน

เต็ม และคะแนนทักษะปฏิบัติ โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้ค่าสถิติทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1) การนำหลักสูตรไปใช้ปรากฏว่าบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร กล่าวคือ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเลี้ยงกบนาเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น ร่วมมือกันแก้ปัญหา ตั้งใจปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

2) การนำหลักการและขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการมาใช้เป็นแนวทางการวิจัย พบว่า การดำเนินการวิจัยสามารถพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เริ่มจากการวางแผน สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการด้านอาชีพของท้องถิ่น มีการศึกษาข้อมูล จัดทำแผนการสอนและแบบวัดทักษะปฏิบัติ แล้วนำมาปฏิบัติเป็นวงจร 4 วงจร ได้แก่ วงจรที่ 1 ประกอบด้วยแผนการสอนที่ 1 ถึงแผนการสอนที่ 5 วงจรที่ 2 ประกอบด้วยแผนการสอนที่ 6 ถึงแผนการสอนที่ 10 วงจรที่ 3 เป็นการฝึกทักษะปฏิบัติในช่วงที่ 1 เริ่มจากการสร้างบ่อ จนถึงการเลี้ยงลูกกบอายุ 1 เดือน วงจรที่ 4 เป็นการฝึกทักษะปฏิบัติในช่วงที่ 2 เริ่มจากการเลี้ยงกบโต การดูแลรักษา จนถึงการจับจำหน่าย เมื่อสิ้นสุดแต่ละวงจรได้ร่วมกับผู้ช่วยวิจัยวิเคราะห์วิจารณ์ผลการปฏิบัติ แล้วจึงนำผลที่ได้ไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

3) นักเรียนที่ผ่านการสอนโดยแผนการสอนเรื่องการเลี้ยงกบนา สามารถทำคะแนนได้สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และนักเรียนที่ผ่านการฝึกทักษะปฏิบัติ สามารถทำคะแนนในแบบวัดทักษะปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ "ดีมาก"

4) เลี้ยงกบนาจำนวน 1,000 ตัว เริ่มเลี้ยงลูกกบอายุ 1 เดือน ใช้เวลาเลี้ยง 3.5 เดือน อัตราการรอดมากกว่าร้อยละ 70 หนักเฉลี่ยตัวละ 57.51 กรัม หรือประมาณ 17 ตัวต่อกิโลกรัม ขายกิโลกรัมละ 80 บาท จำนวน 40.26 กิโลกรัม คิดเป็นเงิน 3,220.56 บาท ได้กำไร 952 บาท อย่างไรก็ตาม สามารถที่จะใช้อุปกรณ์และบ่อเลี้ยงต่อไปได้อีกหลายครั้ง ดังนั้นผลกำไรก็มีมากขึ้น