

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต ป้องกันการบริโภคสารเสพติดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ให้มีค่า P.M. (Puissance measure) ตั้งแต่ 10 ขึ้นไป 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์จากการร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตป้องกันการบริโภคสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านดอนคูราษฎร์วิทยา จังหวัดขอนแก่น 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตป้องกันการบริโภคสารเสพติด

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านดอนคูราษฎร์วิทยา กลุ่มโรงเรียนท่าหิน จังหวัดขอนแก่น จำนวน 47 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายจากโรงเรียนภายในกลุ่มท่าหิน ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 6 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตป้องกันการบริโภคสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นเวลา 3 วัน มีรูปแบบการวิจัยแบบทดสอบก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และการทดสอบระยะติดตามผลหลังการทดลอง 4 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยประกอบด้วย 1) หลักสูตรกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตป้องกันการบริโภคสารเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 2) แบบทดสอบทักษะชีวิต 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ One-way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินหลักสูตรโดยใช้เทคนิคการประเมินแบบปฏิกิริยา พบว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีคุณค่าสูง (ค่า P.M. ตั้งแต่ 10 - 18) คือมีค่า P.M. 13.63

2. ผลสัมฤทธิ์จากการร่วมกิจกรรมค่ายทักษะชีวิต

2.1 คะแนนผลสัมฤทธิ์จากการร่วมกิจกรรมหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 คะแนนผลสัมฤทธิ์จากการร่วมกิจกรรมระยะติดตามผลหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 คะแนนผลสัมฤทธิ์จากการร่วมกิจกรรมหลังการทดลองและระยะติดตามผลหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมค่ายทักษะชีวิตป้องกันการบริโภคสารเสพติด ส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากที่สุด

The objectives of the quasi-experimental research were to develop the life skill curriculum by organized drug addiction preventing camp for fifth and sixth grade students which they have aimed to detached the P.M. [Puissance measure] over 10 degrees, to studied the results from participated the camp of Tahin cluster students in Khon Kaen Province, to studied student's opinion after the camp.

The sample group were 47 students of Bandonookururawittaya School in fifth and sixth grade who were studying during 2003 academic year by Simple Random Sampling from schools within group of Tahin, the total of 6 schools. They participated in the life skill camp about drug addiction preventing for three days. The research design was one group pre-test and post-test design. There were pre-test, post-test and a follow-up test which took place four weeks after the experiment.

The tools in this research were the life skill camp curriculum about drug addiction preventing for fifth and sixth grade students, skill life test, interview form, the questionnaire. The One-way ANOVA test was utilized for data analysis.

From the research they found that the assessment result by using the Puissance measure technic, it was found that the developed curriculum was very effective. [P.M. over 10 degrees] There was 13.63 degrees of P.M. Moreover, it was a higher score than those that were tested without participating in the activities at the .05 significant level, post and follow-up testing eventuated in the same test results at the .05 significant level. Final scores after participating the activities for 4 weeks were also higher than they had test without participating the activities at the .05 significant level. The opinion of the majority of the participants at the drug addiction preventing course was in agreeance that the course was very effective and successful.