

ประชุม กอปรสิทธิพัฒน์. 2548 การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตรการปฏิรูป  
การฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974 – 666 – 703 - 3]  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.วรรณจริย์ มั่งสิงห์, รศ.ดร.ตุลิตดา ถอยฟ้า,  
รศ.ดร.สมพงษ์ สิงหะพล

บทคัดย่อ

171243

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามหลักสูตรการปฏิรูป  
การฝึกหัดครู ซึ่งใช้เวลาศึกษาตามหลักสูตรเป็นเวลา 5 ปี โดยใช้เทคนิคเดลฟาย จากความเห็นชอบของ  
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 29 คน ในด้านกรอบหลักสูตร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปสร้าง  
หลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญอีกชุดหนึ่ง จำนวน 25 คน

ผลการวิจัยที่ได้ประกอบด้วย

1. เอกสารหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มี 8 ด้าน คือ 1) เหตุผลและความจำเป็น  
2) ปรัชญา 3) หลักการ 4) จุดมุ่งหมาย 5) โครงสร้างและสาระการเรียนรู้ 6) แนวดำเนินการ 7) การประเมินผล  
และ 8) การบริหารจัดการ

2. เอกสารประกอบหลักสูตร จำนวน 4 รายการ ได้แก่

2.1 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 5 ชุดวิชา 25 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
ชุดวิชาเตรียมความพร้อมเพื่อวางพื้นฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 3 ชุดวิชาฯ ละ 3 หน่วยกิต  
หรือ 135 ชั่วโมง และชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา จำนวน 2 ชุดวิชาฯ ละ 8 หน่วยกิต  
หรือ 350 ชั่วโมง

2.2 คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2.3 สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับชุดวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1,  
2 และ 3

2.4 สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับชุดวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4  
และ 5

**Pramuk Kobrsiripat. 2005. *The Development of the Professional Training Curriculum in the Reformed Teacher Training Curriculum*. Doctor of Education Thesis in Curriculum and Instruction, Graduate School, Khon Kaen University. [ISBN 974 – 666 – 703 - 3]**

**Thesis Advisory Committee : Asst.Prof.Dr. Wanjaree Mangsingha,**

**Assoc.Prof.Dr. Suladda Loipha, Assoc.Prof.Dr. Sompong Singhapol**

## **Abstract**

**171243**

This study aimed to develop a teaching professional experience curriculum based on the reformed curriculum of five year teachers training program. The delphi technique was utilized to determine the framework of the curriculum construction by the consensus of 29 experts. A teaching professional experience curriculum was then developed based on these data. This curriculum was later verified by the other 25 experts.

The results of this study were composed of

1. A teaching professional experience curriculum including : 1) Rational and Need Assessment 2) Philosophy 3) Principle 4) Objective 5) Structure 6) Activity 7) Evaluation and 8) Management

2. Four type of curriculum supplements including :

2.1 A teaching professional experience module consisting 25 credits of 5 modules of subjects, which were : Three modules of readiness preparation fundamental for teaching professional experience, each module requires 3 credits (or 135 hours) and two modules of teaching professional experience in network school, each modules requires 8 credits (or 350 hours).

2.2 A handbook for teaching professional experience.

2.3 A notebook and forms for teaching professional experience, for module 1, 2 and 3.

2.4 A notebook and forms for teaching professional experience, for module 4 and 5.