

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สาระที่ 2 การอาชีพ เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 : กรณีศึกษา โรงเรียนประชารัฐ-
พัฒนาการ จังหวัดขอนแก่น (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะใน
การทำงานของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยว
กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 คน ซึ่งกำลังเรียนภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนประชารัฐพัฒนาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 12 แผนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน
อาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่ แบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1) การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน คือ หลักการ จุดหมาย โครงสร้างและเนื้อหา
การเรียนการสอน อัตราเวลาเรียน และการวัดผลและประเมินผล มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

2) นักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรสามารถทำคะแนนในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัด
คุณลักษณะในการทำงานและแบบวัดทักษะการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยเห็นด้วยในระดับ
มากที่สุด

The purpose of this research were : (1) to development the local curriculum in Career and Technology substance group on Pha Mai Mudmee making for Muthayomsuksa V students of Pracharatpattanakarn School, Khon Kean Province (2) to study learning achievement of student, skills for working and working attribute of student which result from learning activity management and (3) to study students' opinions about learning procedure management along the developed curriculum.

Taget groups using in this research were 15 Muthayomsuksa V .student in the first semester of the academic year 2004 of Pracharatpattanakarn School, Khon Kean Province. The instruments used included : the structured – interview form, a local curriculum, 12 learning plans, 12 form of assessment of ongoing leaning activities behavior, a 40 – item test of learning achievement and the questionnaire concerning student's opinions. The statistics used were percentage, mean standard deviation . The research findings were as follows :

1) The curriculum assessment in 6 aspect : principle, objective, structure and content, rate of learning time , teaching activities and measurement and assessment had an appropriateness at highest level.

2) The students who passed the curriculum had score in learning achievement test, working attribute test and skill for working test at excellence level over 80%.

3) The students showed their opinions about the curriculum in career and technology substance group on Pha Mai Mud Mee making for Muthayomsuksa V at the strongly agreed level.