

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง พลเมืองดีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม อำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยให้นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัย โดยมีรูปแบบกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 คน ในโรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม ตำบลนาม่วง อำเภอประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พลเมืองดีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง พลเมืองดีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลประจักษ์ศิลปาคม ประกอบด้วย การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ผู้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับสาระการเรียนรู้รายปี กำหนดผังมโนทัศน์ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ระยะเวลาเรียน การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ 1) การเสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น 2) การศึกษากลุ่มย่อย 3) การทดสอบย่อย 4) การคิดคะแนนความก้าวหน้า 5) ทีมที่ได้รับการยกย่อง

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง พลเมืองดีตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้รูปแบบ STAD พบว่า นักเรียนจำนวนร้อยละ 75 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 86.50 ของคะแนนเต็มซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 70/80

The purposes of the present study included 1) to develop an integrated learning unit on good citizenship according to the philosophy of sufficiency economy using cooperative learning model for grade-4 students in Anubal Prajak Silapakom School in Udonthani Province and 2) to study the students' learning achievement which had been prescribed that at least 70% of the group made 80% of the full marks or better.

The study employed the one- shot case study design for data collection. The target group consisted of 20 grade-4 students in Anubal Prajak Silapakom School in Namuang Sub-district, Prajak Silapakom District, Udonthani Province during the second semester of the 2008 school year. The tools used in the study, developed by the present researcher herself, consisted of an integrated learning unit on good citizenship for grade-4 students and a learning achievement test. The collected data were analyzed by means of arithmetic mean and percentage.

Results of the study:

1. The learning unit as developed consisted of an analysis of learning standards and learning substance of the level for the purpose of stipulating expected learning outcome in relation to yearly learning substance, a concept mapping, a learning unit title, studying time allocation, lesson-plan designing, and lesson planning which consisted of 5 steps of 1) the presentation of the unit to the class, 2) small-group study, 3) quizzes, 4) the calculation of progress marks, and 5) the distinguished teams.

2. About 75% of the students made a mean learning achievement of 86.50% of the full marks which passed the prescribed learning criterion of 70/80.