

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา จังหวัดขอนแก่น 2) ศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา จังหวัดขอนแก่น ประกอบด้วย การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ 4 การวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสาระการเรียนรู้ กำหนดผังมโนทัศน์ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยนำรูปแบบการสอนเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวคิดการพัฒนาด้านจิตพิสัยของ บลูม และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการเรียน พบว่า ภาพรวมการประเมินคุณภาพหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโดยผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นระดับดีมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.90 คิดเป็นร้อยละ 98.28

2. การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา จังหวัดขอนแก่น พบว่า นักเรียนร้อยละ 97.50 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 86.60 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 75

3. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา จังหวัดขอนแก่น พบว่า นักเรียนร้อยละ 85.00 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.38 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 75

The purposes of the present study included: 1) to develop a local community learning unit on life quality improvement based on the philosophy of sufficiency economy for grade 10 students in Nong Songhong Wittaya School in Khon Kaen Province, 2) to study the students' desirable characteristics according to the philosophy of sufficiency economy, and 3) to study the students' learning achievement in the learning unit.

The study followed action research procedure and the target group consisted of 40 grade-10 students in Nong Songhong Wittaya School, Khon Kaen Province during the second semester of the 2008 school year. The tools used for the study included a learning unit on life quality improvement based on the philosophy of sufficiency economy, a learning achievement test, a desirable characteristics test, a behavior observation form, and a teacher's teaching behavior observation form. The collected data were analyzed by means of arithmetic mean and percentage.

The results:

1. The learning unit on life quality improvement based on the philosophy of sufficiency economy for grade 10 students in NongSonghong Wittaya School which had been developed comprises of an analysis of learning standards and learning substance of the 4th Level, an analysis of the expected learning achievement, concept mapping, title of the learning unit, and lesson plans. The unit also focuses on promoting desirable characteristics in the learners basing on Bloom's cognitive development ideas. The principles of sufficiency economy philosophy were also applied to learning activities so organized. An assessment of the learning unit by experts resulted in a "highest" level of good quality with a mean score of 4.90 or 98.28% of approval.

2. On the aspect of desirable characteristics, it was found that 97.50% of the students possessed 86.60% of the desirable characteristics according to the philosophy of sufficiency economy which passed the prescribed criterion which stated that 80% of the students possessed 70% of the desirable characteristics according to the philosophy of sufficiency economy.

3. As regards learning achievement, it was found that 85% of the students made a mean learning achievement score of 77.38% of the full marks which passed the prescribed passing criterion which stated that 80% of the students make a mean learning achievement score of 75% of the full marks.