

46252306 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานของโรงเรียนในฝัน

จุทาทิพย์ บุญเปลี่ยน : การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานของโรงเรียนในฝัน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.จิรวรรณ กงคล้าย , ผศ. ว่าที่ พ.ต.ดร. นพดล เชนอักษร และ อ.วรกาญจน์ สุขสดเชียว. 241 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน 2) การดำเนินงานของโรงเรียนในฝัน 3) การประเมินคุณภาพการศึกษาที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานของโรงเรียนในฝัน เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive research) กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ในภูมิภาคตะวันตก 8 จังหวัด จำนวน 43 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ 7 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน หัวหน้างานแผนงาน 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 2 คน ครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานศูนย์คอมพิวเตอร์ 1 คน และบรรณารักษ์ 1 คน รวมทั้งสิ้น 301 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และกรอบแนวคิดเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติมัลดีคัม บัลดริจ (Malcolm Baldrige National Quality Award) และการดำเนินงานของโรงเรียนในฝัน ตามแนวคิดของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product – moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การดำเนินงานของโรงเรียนในฝัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก
3. การประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในฝันมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงานของโรงเรียนในฝัน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

46252306 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EDUCATION QUALITY ASSESSMENT / LAB SCHOOL PERFORMANCE

JUTATIP BOONPLAIN : THE RELATIONSHIP BETWEEN EDUCATIONAL QUALITY ASSESSMENT AND PERFORMANCE OF LAB SCHOOL PROJECT. THESIS ADVISORS : ASSOC.PROF.CHIRAWAN KONGKLAI,Ph.D., ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR,Ph.D., MR. WORAKAN SUKSODKIEW. 241 pp.

The purpose of this research was to study : 1) The educational quality assessment of Lab School, 2) Lab School performance and 3) The relationship between educational quality assessment and performance of Lab School are the descriptive research. The participants are the secondary schools chosen to take part in Lab School Project which is located in Western region covering on 43 secondary schools in 8 provinces. In each school, the data will be given by 7 persons that are : the director, the deputy director, the chief of planning staff, 2 persons that rank as chief of academic subject, the teacher assigned to work in computer center and a librarian. The total amount of participants are 301 persons at all. The device using for this research is questionnaires about educational quality assessment followed by education quality criterion for the highest performance of Commission of Higher Education, quality concept criterion of Malcolm Baldrige National Quality Award and Lab school operation conducted by the concept of Ministry of Education. Statistics used for data analyzed are : frequency (f), percentage (%), means (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and Pearson product – moment correlation coefficient analysis.

Results :

1. By overview, and each area of educational quality assessment gain high level for Lab Schools belong to Office of the Basic Education.
2. By overview, and performance in each area of Lab Schools Project that belong to Office of the Basic Education also gain high level.
3. Educational quality assessment of Lab Schools are relevant to the Lab Schools performance belong to Office of the Basic Education even in part of overview and in each area by having significantly statistics at the .01 level.