หัวข้อวิทยานิพนธ์	การปฏิบัติงานตามโครงสร้างและระบบของงานแผนงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ชื่อนักศึกษา	นายคเชนทร์ เชื้อสีดา
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ภาควิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

งานแผนงาน เป็นหน่วยงานย่อยหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่การบริหารงานแผนงานบางส่วนในโรงเรียนมัธยมศึกษายังด้อยประสิทธิภาพอยู่มาก ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้จึงมีจุดประสงค์เพื่อแสดงให้เห็นถึงการจัดโครงสร้างและระบบของงานแผนงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยการผสมผสานแนวคิดเรื่องการบริหารเชิงระบบของแคทซ์และคาห์น (Katz and Kahn) ผนวกกับแนวคิดเรื่ององค์กรที่มีบุคลากรทำหน้าที่วางแผนของ เบิร์น และสตอร์กเกอร์ (Burns and Stalker) สไตเนอร์ (Steiner) กริฟฟิน (Griffin) และรอบบิน (Robbin) มาประยุกต์เป็นกรอบทฤษฎีสำหรับการวิจัย โดยใช้โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5, 8 และ 9 จำนวน 91 โรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จากผู้บริหารและหัวหน้างานแผนงาน ระหว่างวันที่ 30 กันยายน 2539 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2539 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เปรียบเทียบความแตกต่างของการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานแผนงาน เป็นรายคู่ ด้วยค่าทดสอบความมีอิสระไคสแควร์ (χ^2- test of Independence) ประกอบกับการทดสอบของมาร์สคีโล่ (Marascuilo's test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test,one-way analysis of variance) ประกอบกับการทดสอบด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ (Scheffe's method) พบว่า งานแผนงานถูกจัดให้อยู่สามฝ่าย คือ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ และงานแผนงานที่ขึ้นตรงต่อผู้บริหาร ส่วนใหญ่มีบุคลากรประจำห้าคนหรือมากกว่า ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวางแผน เครื่องมือที่ใช้มีความทันสมัยและใช้ได้ดีทุกครั้งเป็นส่วนใหญ่ ทุกโครงสร้างและระบบงานตามกระบวนการบริหารงานแผนงานมีการปฏิบัติทั้งหมด โดยฝ่ายวิชาการและงานแผนงานที่ขึ้นตรงต่อผู้บริหารปฏิบัติแตกต่างกันและมากกว่าฝ่ายธุรการ นอกจากนี้ยังพบว่า งานแผนงานที่มีโครงสร้างและระบบแตกต่างกัน มีระดับของการปฏิบัติแตกต่างกันทุกขั้นตอนของกระบวนการบริหารงานแผนงาน โดยงานแผนงานที่ขึ้นตรงต่อผู้บริหารมีระดับของการปฏิบัติตามกระบวนการบริหารงานแผนงานมากที่สุด