

49252313 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร / การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

ศุภัญญา สมานวงศ์ : การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์, ผศ. ว่าที่ พ.ต. ดร. นพพล เจนอักษร, อ. ดร. สำเริง อ่อนสัมพันธุ์. 149 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร 2)การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร และ 3)การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 90 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารฝ่ายวิชาการหรือรองผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้บริหาร และครูผู้สอน รวม 360 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหาร การศึกษาของคุรุสภา และการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูตามแนวคิดของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- 2) การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
- 3) การปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานของผู้บริหาร โดยภาพรวมไม่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษา แต่เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ด้านปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลการด้านปฏิบัติการทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา ด้านพัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ด้านแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ด้านเป็นผู้นำและสร้างผู้นำ และด้านมุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ ส่งผลต่อการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวม

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา      บัณฑิตวิทยาลัย      มหาวิทยาลัยศิลปากร      ปีการศึกษา      2552  
ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. .... 3.....

49252313 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : STANDARD PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINISTRATOR / CLASSROOM

ACTION RESEARCH OF TEACHERS

SUTANYA SAMANWONG : STANDARD PERFORMANCE OF SCHOOL ADMINISTRATOR AFFECTING CLASSROOM ACTION RESEARCH OF TEACHERS IN BASIC EDUCATION SCHOOL UNDER SAMUTSAKHON EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE.

THESIS ADVISORS : ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D., AND SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. 149 pp.

The purposes of this research were to determine : 1)standard performance of school administrator in basic education school under Samutsakhon Educational Service Area office, 2)classroom action research of teachers in basic education school under Samutsakhon Educational Service Area office and 3)standard performance of school administrator affecting classroom action research of teachers in basic education school under Samutsakhon Educational Service Area office. The sample consisted of 360 persons in 90 basic education schools under Samutsakhon Educational Service Area office. The respondents composed of school directors, assistant directors and teachers. The instrument for collecting the data was a questionair which formulated based on the school administration standard of Teacher Council, and concept of classroom action research from the office of Education Reform . The statistic used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation and stepwise multiple regression.

The findings were as follows :

1) Standard performance of school administrator in basic education school under Samutsakhon Educational Service Area office was at a high level in overall and each aspect.

2) Classroom action research of teachers in basic education school under Samutsakhon Educational Service Area office was at a high level in overall and each aspect.

3) Standard performance of school administrator in overall was not affecting classroom action research of teachers in basic education school but as an individual aspect performance based on result, practise academic tasks to improve the profession of Educational Administration, develop an actual plan, to searching for information, to be a leader and develop a new leader and develop colleagues to perform full potential affecting classroom action research of teachers in basic education school under Samutsakhon Educational Service Area office in overall.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1.....2.....3.....