

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับความผูกพันของครูที่ปรึกษาโรงเรียน  
กำแพงแสนวิทยา 2) ระดับการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาโรงเรียนกำแพงแสนวิทยา และ 3) ความ  
แตกต่างของการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาที่มีระดับความผูกพันต่างกัน

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูที่ปรึกษาโรงเรียนกำแพงแสนวิทยา อำเภอกำแพงแสน  
จังหวัดนครปฐม จำนวน 65 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 10 มิถุนายน 2545 – 30  
มิถุนายน 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูที่มีต่อ  
โรงเรียนและต่องานโดยใช้แนวคิดของ สเตียร์ (Steers) และ แลควิจ และไวท์ (Ladewig and white)  
กับการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา ตามที่โรงเรียนและกรมวิชาการกำหนด สถิติที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และ  
การทดสอบค่าซี (Z-test) (โดยใช้โปรแกรม SPSS for WINDOWS)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความผูกพันของครูโรงเรียนกำแพงแสนวิทยา ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกตามราย  
ด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านธุรการและบริการ อยู่ใน  
ระดับปานกลาง
3. การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาของครูที่มีความผูกพันสูงกับครูที่มีความผูกพันต่ำมี  
ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 โดยครูที่มีความผูกพันสูงปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา  
มากกว่าครูที่มีความผูกพันต่ำ

The purposes of this study were to investigate 1) the level of the homeroom teacher's commitment of Kamphangseanwittaya School, 2) the level of the homeroom teacher's performance of Kamphangseanwittaya School, and 3) the difference of the homeroom teacher's performance in the different commitment.

The subjects were the 65 homeroom teachers of Kamphangseanwittaya School, Nakhon Pathom. The data were collected on 10 – 30 June 2002. The research instruments were a set of questionnaire about the commitment of the homeroom teacher towards the school and tasks based on the perspective of organizational commitment of Steers, Ladewig and White. The data obtained were calculated and analyzed by employing the frequency, percentage, mean, standard deviation, and Z-test.

The finding of this study were as follows :

1) the homeroom teacher's commitment of Kamphangseanwittaya School was at the medium level, when considered in each branch, it also was at the medium level.

2) The homeroom teacher's performance was at the high level. Furthermore, when considered in each branch, the homeroom teacher's performance was at the high level except in the business and service affair was at the medium level.

3) The homeroom teacher's performance between the homeroom teacher having the high commitment and those having the low commitment had the differences at the 0.01 level. In other words, the homeroom teacher having the high commitment performed better than homeroom teacher those having the low commitment.