

49256308 : สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

คำสำคัญ : พยาบาลวิชาชีพ / การปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ / ความภูมิใจในวิชาชีพ / การได้รับพลังอำนาจในงาน / ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น / ความต้องการความสำเร็จในงาน

สิริลักษณ์ อยู่เย็น : การปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐ จังหวัดสมุทรสาคร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.สุรพล พยอมรัมย์ , รศ.ลิขิต กาญจนารักษ์ และ ผศ.ดร.นวลฉวี ประเสริฐสุข. 143 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ความภูมิใจในวิชาชีพ การได้รับพลังอำนาจในงาน ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความต้องการความสำเร็จในงานของพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐ จังหวัดสมุทรสาคร 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐ จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม อายุ ประสบการณ์การทำงานและระดับการศึกษาสูงสุด 3) ศึกษาความภูมิใจในวิชาชีพ การได้รับพลังอำนาจในงาน ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความต้องการความสำเร็จในงานเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐ จังหวัดสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของรัฐ จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 168 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้ามาสมการ (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความภูมิใจในวิชาชีพ การได้รับพลังอำนาจในงาน ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความต้องการความสำเร็จในงานและการปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพอยู่ในระดับมาก
2. พยาบาลวิชาชีพที่มีอายุ ประสบการณ์การทำงานและระดับการศึกษาสูงสุดต่างกันมีการปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพไม่แตกต่างกัน
3. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความต้องการความสำเร็จในงานและความภูมิใจในวิชาชีพ สามารถร่วมกันทำนายการปฏิบัติงานตามสมรรถนะพยาบาลวิชาชีพ ได้ร้อยละ 70.9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

49256308 : MAJOR : COMMUNITY PSYCHOLOGY

KEY WORD : REGISTERED NURSES / JOB PERFORMANCE COMPETENCY / PROFESSIONAL-

ESTEEM / WORK EMPOWERMENT / COLLABORATION / WORK ACHIEVEMENT/

SIRIRAK YUYEN : JOB PERFORMANCE COMPETENCY AMONG REGISTERED NURSES IN GOVERNMENT HOSPITALS, SAMUT SAKHON PROVINCE. THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. SURAPOL PAYOMYAM , Ph.D., ASSOC. PROF.LIKHIT KARNCHANAPORN, AND ASST. PROF. NUANCHAVEE PRASERTSUK, Ph.D. 143 pp.

The purposes of this research were 1) to study level of professional esteem, work empowerment, work collaboration, work achievement and job performance competency among registered nurses in government hospitals, Samut Sakhon Province, 2) to compare level of job performance competency among registered nurses as classified by age, working experience and educational level and 3) to determine the professional esteem, work empowerment, work collaboration, work achievement as predictors of job performance competency. Samples were 168 registered nurses in government hospitals, Samut Sakhon Province derived by stratified random sampling technique. Instruments used to collect data were questionnaires constructed by the researcher. Data were analysed for percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, One-way ANOVA and the Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results found that :

1) Professional esteem, work empowerment, work collaboration, work achievement and job performance competency among registered nurses were at the high level.

2) Job performance competency among registered nurses as classified by age, working experience and educational level were not statistical difference.

3) Work collaboration, work achievement and professional esteem predicted job performance competency among registered nurses at the percentage of 70.9, with statistical significance at .001

Department of Psychology and Guidance Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2.3.