

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระดับการปฏิบัติการนิเทศการสอนของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ 2) ระดับการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ 3) การปฏิบัติการนิเทศการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ จำนวน 32 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ และครูผู้สอน เก็บข้อมูลระหว่างเดือนตุลาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2545

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศการสอนตามแนวคิดของกลิคแมนและคณะ (Glickman and others) และการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามตัวบ่งชี้ของศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติการนิเทศการสอนของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. การปฏิบัติการนิเทศการสอนที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนในเครืออัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ คือ การให้ความช่วยเหลือครูโดยตรงและการพัฒนาวิชาชีพให้แก่ครู

The purposes of this research were to find 1) the level of instructional supervision performance in the schools of Bangkok Archdiocese, 2) the level of learner center approach of instruction in the schools of Bangkok Archdiocese and 3) the instructional supervision performance affecting learner center approach in the schools of Bangkok Archdiocese.

The samples were 32 schools of Bangkok Archdiocese. The respondents were administrators, Academic assistant administrators, heads of experience groups, and teachers. The data were collected from October to November 2002.

The research instruments were questionnaires on instructional supervision performance in regard to the view-points of Glickman and others, and the learner center approach according to the indicators of the instructional efficiency development center, Office of the National Education Commission.

The statistics used for data analysis were frequencies (f), percentage (%), means (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and stepwise multiple regression analysis by using SPSS (Statistic Package for the Social Science)

The findings revealed that : The supervision performance in the schools of Bangkok Archdiocese as a whole was at a high level, the level of learner center approach of instruction in the schools of Bangkok Archdiocese as a whole was at a high, and the instructional supervision performance affecting learner center approach in the schools of Bangkok Archdiocese was direct personal support and professional development.