

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 2) การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหารกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จำนวน 86 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน รวมทั้งสิ้น 344 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหารของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ r_{xy} ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 โดยภาพรวมและรายมาตรฐานอยู่ในระดับดี
- 2) การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี
- 3) การปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหาร โดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์กับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research were to know 1) The administrators' performance following the standard of Educational Criterion in Kanchanaburi Educational service area office 3, 2) Administration of school Curriculum in Kanchanaburi Educational service area office 3. 3) The correlation between the administrators' performance following the standard of Educational Criterion and Administration of school Curriculum in Kanchanaburi Educational service Area office 3. the respondents were administrators, teachers, the committee of Basic Educational school, and the guardians of student. The total number respondents was 344. The research instrument was the Questionnaire concerning administrators' performance following the standard of Educational Criterion of the Standard Certification and Educational Quality Evaluation office (Mass Organization) and Administration of school Curriculum in Educational Ministry. The statistic used in the study were percentage(%), mean(\bar{X}), standard deviation(S.D.), and pearson's product moment correlation coefficient.

The findings revealed as following :

1. The administrators' performance following the standard of Educational Criterion of Kanchanaburi Educational Service Area office 3 as a whole and as an individual were at average level.
2. Administration of school Curriculum as a whole and as an individual were at average level.
3. There is a correlation between the administrators' performance following the standard of Educational Criterion and administration of schools Curriculum at the level of 0.05