

46252406 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม / ประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

วิทยุทธ แสงสิริวัฒน์ : การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ชวนชม ชินะดังกูร, รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย, และอ.ดร.วชิรย์ เชาว์ดำรง. 121 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด 2) ประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และ 3) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด จำนวน 66 ศูนย์ ผู้ให้ข้อมูล ศูนย์ละ 5 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด รองผู้อำนวยการศูนย์/ผู้ทำหน้าที่แทน ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มอำนาจการ ครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มวิชาการ และครูผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ รวม 330 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ใช้แนวคิดของสวอนซเบอร์ก (Swansburg) ส่วนประสิทธิผลของศูนย์การศึกษาใช้แนวความคิดของพาร์สันส์ (Parsons) สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านความยึดมั่นผูกพัน ด้านการไว้วางใจกัน ด้านความเป็นอิสระต่อความรับผิดชอบในงาน และด้านการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ร่วมกัน
2. ประสิทธิภาพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการรักษาแบบแผนวัฒนธรรม ด้านความสามารถในการปรับตัว ด้านความสามารถในการบูรณาการ และ ด้านความสามารถในการบรรลุเป้าหมาย
3. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารโดยภาพรวมส่งผลต่อประสิทธิผลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า
 - 3.1 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ด้านความยึดมั่นผูกพัน ด้านการตั้งเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ร่วมกันส่งผลต่อประสิทธิผลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด โดยภาพรวม
 - 3.2 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ด้านการไว้วางใจกันส่งผลต่อประสิทธิผลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ด้านความสามารถในการบูรณาการ

46252406 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PARTICIPATIVE MANAGEMENT / EFFECTIVENESS OF THE PROVINCIAL NON – FORMAL
EDUCATION CENTRE

WERAYUT SANGSIRIWAT: THE PARTICIPATIVE MANAGEMENT OF ADMINISTRATORS
AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF THE PROVINCIAL NON – FORMAL EDUCATION CENTRE. THESIS
ADVISORS: ASSOC. PROF. CHUANCHOM CHINATANGKUL, Ph.D. ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI,
Ph.D. AND WACHANEE CHOUDUMRONG, Ph.D. 121 pp.

The purposes of this research were to determine : 1) the participative management of administrators of the provincial non-formal education centre, 2) the effectiveness of the provincial non-formal education centre, and 3) the participative management of administrators affecting the effectiveness of the provincial non-formal education centre. The samples were 66 centers. The respondents were directors, sub personnel, operate of teacher in personnel, operate of teacher in the academic, operative center of teacher in personnel were respondents of 330 in total. The research instrument was a questionnaire about the participative management of administrators on the concept of Swansburg ,and the effectiveness of the provincial non-formal education centre on the concept of Parsons. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

The research findings revealed that :

1. The participative management of administrators to the provincial non-formal education centre were overall and each aspect at a high level ranking on order : commitment ,trust, autonomy, goals & objectives.

2. The effectiveness of the provincial non-formal education centre were overall and each aspect at a high level : ranking on order : latency, adaptation, integration, goal attainment.

3. The participative management of administrators were overall affecting the effectiveness of the provincial non-formal education centre 0.05 level of significance.

3.1 The participative management of administrators were commitment and goals & objectives affecting the effectiveness of the provincial non-formal education centre were overall

3.2 The participative management of administrators were trust affecting the effectiveness of the provincial non-formal education centre Integration aspect