

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 2) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 และ 3) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 ตัวอย่างได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 จำนวน 77 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 847 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวคิดของ สวอนเบิร์ก (Swansburg) และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ (frequency), ร้อยละ (percentage), ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลต่อมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2 โดยภาพรวมคือ การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The purposes of this research were to determine 1) the participative management of basic education school administrators in Ratchaburi Educational Service Area Office 2, 2) the education quality standard of basic education schools in Ratchaburi Educational Service Area Office 2 and 3) the participative management of basic education school administrators affecting education quality standard of basic education schools in Ratchaburi Educational Service Area Office 2. The samples were 77 basic education schools in Ratchaburi Educational Service Area Office 2. The respondents comprised of administrators, head of subject groups and school boards of basic education schools, totaling 847 respondents. The research instrument was a questionnaire on participative management of basic education school administrators according to Swansburg's viewpoints and education quality standard of basic education schools from education standards, indicators and criteria for the second round external quality assessment of basic education levels (B.E. 2549 - 2553) of The Office of Standard Assurance and Educational Quality Assessment (Public Organization). The statistics applied data analysis were frequency (f), percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and stepwise multiple regression analysis.

The findings revealed as follows:

1) The participative management of basic education school administrators in Ratchaburi Educational Service Area Office 2 was overall at a high level. 2) The education quality standard of basic education schools in Ratchaburi Educational Service Area Office 2 was overall at a high level. 3) The participative management of basic education school administrators affecting education quality standard of basic education schools in Ratchaburi Educational Service Area Office 2 was participative management of basic education school administrators in overall dimension at .01 level of significance.