

47252510 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารเชิงกลยุทธ์

พินิตพรรณ ดุษิยามิ : การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน.
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.วิชัญย์ เชาว์ดำรงค์. 123 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และ 2) ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โรงเรียนประถมศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม จำนวน 33 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหาร และครู สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ การจัดโครงสร้างและทรัพยากร การจัดบุคลากรและการอำนวยการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การติดตามและประเมินผล
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน มีดังนี้ ด้านปัญหา สถานศึกษาบางแห่งไม่มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างจริงจัง บุคลากรทุกฝ่ายไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจและมีภาระงานที่ต้องปฏิบัติมาก สถานศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะสื่อและอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ทำให้การปฏิบัติงานไม่สามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ขาดระบบและเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ส่วนข้อเสนอแนะในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน ควรมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับสภาพจริง ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์แก่บุคลากรทุกฝ่าย จัดให้มีการประชุม ชี้แจงกฎ ระเบียบข้อบังคับ และแต่งตั้งบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

47252510 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE STRATEGIC MANAGEMENT

PIMONPHAN DOOSIYAMEE : THE STRATEGIC MANAGEMENT OF PRIVATE SCHOOL ADMINISTRATION. AN INDEPENDENT STUDY. AN INDEPENDENT STUDY
ADVISORS : WACHANEE SHOUDUMRONG, Ph.D. 123 pp.

The purposes of this research were to: 1) determine the strategic management of private school administrators, and 2) identify the problems and suggestions regarding the strategic management of private school administrators. The instrument used to collect data was a questionnaire inquiring about the strategic management of the private school administrators. The population was 33 private elementary schools in Nakhon Pathom Educational Service Area Office 1 and Office 2. The respondents were the school administrators, administrative assistances, and teachers. The statistic indexes used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The findings were as follows :

1) The strategic management of private school administrators were overall at the high level, ranking from the highest level to the lowest level : the strategic plan implementing, the structures and resources organizing, personnel management and directing, the strategic planning, attending and evaluating.

2) The problems and the suggestions regarding the area of the strategic management of private school administrators were revealed twofold. With regards to the problems ; little consideration of school context analysis in some schools absence of personnel involvement in strategic planning due to the lack of comprehension as well as their already heavy workload and last problem, administrative budget inadequacy of small schools to provide sufficient visual aids and teaching materials leading to failure to achieve goals, and inefficient systematic approaches and equipments to explicitly and continuously evaluation were revealed. Whereas the suggestions were concerned : school context analysis, provision knowledge of strategic planning to school personnel, organization of meeting to clarify rules and regulations, appointing personnel in charge, providing facilities and support for teaching material production, promoting participation of opinions from all sections and establishing process of continuous attending and evaluation.