

K 44252526 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารหลักสูตร/สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/โรงเรียนนำร่อง

สรุป สิริอิมสำราญ : การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตร โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย (BASIC EDUCATION CURRICULUM ADMINISTRATION OF THE PILOT SCHOOL : PRINCESS SIRINDHORN' S COLLEGE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ดร.จิราวรรณ คงคล้าย 145 หน้า. ISBN 974 - 11 - 6196 - 69

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากิจกรรม ศึกษานิเทศก์ และครูผู้ปฏิบัติการสอน จำนวน 63 คน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรซึ่งผู้วิจัยปรับปรุงมาจากการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวการจัดทำและการบริหารหลักสูตร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐมเขต 1 และการบริหารคุณภาพตามวัฏจักรคุณภาพของเดมมิง (Deming's cycle) เก็บข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากกลุ่มประชากรรวมทั้งสิ้น 63 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยขั้นการวางแผนมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือขั้นการปฏิบัติ และขั้นการตรวจสอบตามลำดับ ส่วนขั้นการปรับปรุงแก้ไขมีค่าเฉลี่ยอยู่ระดับปานกลาง
2. แนวทางในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย สถานศึกษาควรมีการพัฒนาบุคลากร เพิ่มอัตรากำลัง ให้การสนับสนุนเรื่องงบประมาณ ปรับปรุงระบบสารสนเทศ วางแผนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

**K 44252526 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION**

**KEY WORD : CURRICULUM ADMINISTRATION / BASIC EDUCATION CURRICULUM /  
THE PILOT SCHOOL**

**SURAJIT SIRIIMSUMRAN : SCHOOL – BASED CURRICULUM ADMINISTRATION  
OF THE PILOT SCHOOL : PRINCESS SIRINDHORN’S COLLEGE : ASSOC. PROF. CHIRAWAN  
KONGKLAI, Ph.D. 145 pp. ISBN 974 – 11 – 6196- 69**

The purposes of this study were to investigate the condition of curriculum administration and how to develop the curriculum administration of the pilot school : Princess Sirindhorn’s College. The populations of this study were the 63 administrators and teachers of Princess Sirindhorn’s College.

The instrument was the questionnaire on opinions toward the curriculum administration standards of the Department of Curriculum and Instruction Development, the Office of Nakorn Pathom Educational Service Area 1 and the idea of W. Edwards Deming in administrative quality circle. The 63 questionnaires were collected or 100.00 %. The data was analyzed by percentage, means, standard deviation and the content analysis.

The results of the study were:

1. The overall curriculum administration of the pilot school : Princess Sirindhorn’s College was at the high level. When considered in each aspect; planning, doing and checking were at the high level while action was at moderate level.
2. The guidelines on the curriculum administration development of the pilot school : Princess Sirindhorn’s College were as follows. There should be the personnel development, adequate budget, provide and develop the school information, inspection and evaluation and using the result to improve and develop efficient management.