

48252321 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สำนักงานอัตโนมัติ, ผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

อ่อนจันทร์ นุชบุรณ์ : การบริหารสำนักงานอัตโนมัติกับผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และอาจารย์ ดร.สำเริง อ่อนสัมพันธุ์. 129 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การบริหารสำนักงานอัตโนมัติของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 2) ผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสำนักงานอัตโนมัติกับผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 113 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลโรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายธุรการในสถานศึกษา รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 226 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสำนักงานอัตโนมัติตามแนวคิดของ ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ และผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาตามแนวคิดของโรงเรียนนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารสำนักงานอัตโนมัติ ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการส่งข่าวสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
3. การบริหารสำนักงานอัตโนมัติมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานโดยภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552
ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

48252321: MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : THE OFFICE AUTOMATION MANAGEMENT / JOB PERFORMANCE
IN SCHOOLS

ONJUN NUCHBOON : THE OFFICE AUTOMATION MANAGEMENT AND
JOB PERFORMANCE IN SCHOOLS. THESIS ADVISORS: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL
CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. ASST PROF. PRASERT INTARAK Ed.D. AND SAMRERNG
ON-SAMPAN, Ph.D. 129 pp.

The purposes of this research were to study 1) the office automation management in schools under the Office of Suphanburi Educational Service Area 2, 2) the job performance in schools under the Office of Suphanburi Educational Service Area 2, and 3) the relationship between the office automation management and performance in schools under the Office of Suphanburi Educational Service Area 2.

The sample in this research. were 113 schools in the Office of Suphanburi Educational Service Area 2 consists of 226 respondents from 2 persons in each school. School administrator and a teacher in the secretarial department. The instrument used for collecting data was the office automation management questionnaire based on Siriwan Sereerut and the job performance questionnaire based on the lawful administration policy in schools of Education Ministry. Statistics were percentage (%) mean (\bar{X}) Standard Deviation (S.D.) and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results of the study were:

1. The value of the office automation management in schools as a whole was at the high level, whereas the e-office of official data and information was at the highest level.

2. Job performance in schools both as a whole and individual were at the high level.

3. The office automation management and the job performance in schools were both as a whole and individual related significantly at the .01 level.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.