

K 45252426 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม/ผู้บริหารสถานศึกษา

สวณีย์ กาญจนฉายา : การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (THE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT OF BASIC EDUCATION SCHOOL ADMINISTRATORS) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ. ดร.จิราวรรณ คงคล้าย. 127 หน้า. ISBN 974-464-918-6

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (descriptive research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ทราบความแตกต่างของการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีขนาดและสถานที่ตั้งต่างกัน และ 3) ทราบปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา จำนวน 97 โรงเรียน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูที่รับผิดชอบงานด้านสิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ 3 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 291 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากแนวคิดของแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเทศบาลแห่งประเทศไทย และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า ที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (one-way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างได้ดำเนินการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's method) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกตามขนาดและสถานที่ตั้งของสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความแตกต่างกันยกเว้นด้านการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ สำหรับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสถานที่ตั้งต่างกัน มีความแตกต่างกันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัญหาในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ขุมชนขาดจิตสำนึก ไม่มีส่วนร่วม ขาดงบประมาณ และโรงเรียนมีงานประจำมาก ส่วนข้อเสนอแนะคือ ให้มีการประชาสัมพันธ์ จัดประชุมสัมมนา ของบประมาณเพิ่ม จัดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ให้ภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจัง

45252426 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ENVIRONMENT MANAGEMENT/SCHOOL ADMINISTRATOR

SUWANEE KANJANACHAYA : THE ENVIRONMENTAL MANAGEMENT OF BASIC EDUCATION SCHOOL DIRECTORS. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D.
127 pp. ISBN 974-464-918-6.

The purposes of this descriptive research were to find 1.) the basic education school administrator's environmental managements, 2) the differences among the basic education school administrators' environmental managements in schools of different sizes and premises, and 3) the problems and suggestions for the basic education school administrators' environmental managements. The samples were 97 primary basic education schools obtained from stratified random sampling. The respondents consisted of school directors, deputy school directors, teachers responsible for environmental works, basic education school board, three of them from each school, 291 in total. The research instrument was a questionnaire concerning environmental managements, constructed by the researcher, from the viewpoints on urban environmental managements of the Municipality League of Thailand, and the educational standard for external quality assessment. Frequency, Mean, Percentage, Standard Deviation, T-test, and One-way ANNOVA were used in data analysis. The differences were tested by Scheffe's Method and Content Analysis

The findings revealed as follows :

1. The basic education school administrators' environmental managements, as a whole and as an individual aspect, were at a high level

2. The basic education school administrators' environmental managements' classified according to school sizes and premises, were significantly different at .05 level. As an individual aspect, it was found that there were differences in the administrators' environmental managements of schools of different sizes, except for the practice of the action plans. For the administrators' environmental managements of different premises, there were differences in every aspect at .05 level of significance.

3. The problems of the basic education school administrators' environmental managements were community's lack of conscience, lack of participation, lack of budget, and schools overloaded with routine works. Suggestions were that public relations and seminars should be provided, and schools should be prepared to become learning sources.