

K 44252424 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กพิการ

อภัย จันทรงาม : การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กพิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 (THE MAINSTREAMING ADMINISTRATION OF
HANDICAPED CHILDREN IN BASIC EDUCATION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF
NAKHONPATHOM EDUCATIONAL SERVICE AREA 2) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : ผศ.วาทันตริ ดร.
นพดล เจนอักษร. 109 หน้า ISBN 974 - 464 - 925 - 9

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) สภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กพิการใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) แนวทางและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาแบบเรียน
ร่วมของเด็กพิการ ประชากร คือ โรงเรียนเรียนร่วมของเด็กพิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 จำนวน 27 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน
81 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า :

สภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กพิการ ด้านการบริหารจัดการ 7 ด้าน โดยภาพ
รวมและพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กพิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ 1) ควร
จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับเด็กพิการในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้ง่าย 2) ควรดำเนิน
การคัดแยกตามสภาพประเภทของความพิการ 3) ควรจัดอบรมครูที่เกี่ยวข้องในการจัดการเด็กพิการโดยเฉพาะ
และมีการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน 4) ควรสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการสอนด้วยตนเองและ
ขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรชุมชน 5) ครูควรวิเคราะห์ประเภทของกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน
และระดับความพิการแต่ละประเภท 6) ควรสนับสนุนองค์กรเอกชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
พิเศษในโรงเรียน และ 7) ควรจัดอบรมสัมมนาเทคนิค กระบวนการนิเทศด้านการศึกษาพิเศษเฉพาะประเภท
ความพิการ

ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมของเด็กพิการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ
1) ควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการศึกษาพิเศษให้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง 2) ควรมี
เครื่องมือในการคัดแยกโดยเฉพาะ 3) ควรส่งบุคลากรเข้าอบรมด้านการศึกษาพิเศษโดยเฉพาะ 4) ควรจัดสร
งงบประมาณให้เพียงพอ 5) ควรจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับประเภทของความพิการ 6) ควรประสานกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง และ 7) ควรเตรียมการประเมินผลเด็กพิการให้เหมาะสมกับสภาพความพิการของเด็ก
พิการแต่ละประเภท

K 44252424 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE MAINSTREAMING ADMINISTRATION OF HANDICAPPED CHILDREN

APHAI CHUN-NGRAM : THE MAINSTREAMING ADMINISTRATION OF HANDICAPPED CHILDREN IN BASIC EDUCATION SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF NAKHONPATHOM EDUCATIONAL SERVICE AREA 2. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASST.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 109 pp. ISBN 974 – 464 – 925 – 9

The purposes of this research were to find : 1) knowledge about the condition of the Mainstreaming Administration of Handicapped Children in basic education schools under the office of Nakhonpathom Educational Service Area 2. and 2) knowledge the way and suggestion in Mainstreaming Administration of Handicapped Children.

Population : The sample 27 school under the office of Nakhonpathom Educational Service Area 2 by directors and teachers 81 persons. The statistic applied in data analysis were Percentage (%) Mean ($\bar{X}$) Standard Deviation (S.D.) the finding revealed as follows :

The conditional of the Mainstreaming Administration of Handicapped Children in 7 Administration Managements and vice versa making was at a mid level.

The way of the Mainstreaming Administration of Handicapped Children in Basic Education Schools were : 1) making data information for handicapped children which easily finding. 2) separate type of condition of handicapped. 3) meeting the concern teachers especially and to satisfied assess. 4) supporting the teachers to produce several media and equipments for effective teaching or from private organization. 5) analysis the type of activities as suitable for each level. 6) should be support the private organization to join with the mainstreaming administration of handicapped children in schools. and 7) meeting and Seminar about technical of demonstration especially the new world technique.

The suggesting in the Mainstreaming Administration of Handicapped Children in Basic Education were: 1) finding the experts working directly. 2) reading for instruments. 3) meeting especially teachers. 4) arrange the budget enough. 5) arrange the activities are consistent with handicapped children. 6) coordinating with concern office continuously. and 7) to assess suitable with handicapped children.