

K 43461177 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การบริหารจัดการศึกษาระดับอนุบาล / ตามความต้องการของผู้ปกครอง

สมชาย เปียณอม : การบริหารจัดการศึกษาระดับอนุบาลตามความต้องการของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม (THE KINDERGARTEN EDUCATIONAL ADMINISTRATION BASED ON PARENTS' NEEDS TESABARN 5 WATPRAPATHOMJEDI MUNICIPALITY SCHOOL, NAKHONPATHOM PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์: อ.ว่าที่ พ.ต. ดร. นพดล เจนอักษร. 124 หน้า. ISBN 974-464-327-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ ระดับความต้องการ ในการบริหารจัดการศึกษาของผู้ปกครองระดับอนุบาลโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครอง และเพื่อทราบข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียนระดับอนุบาล จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ด้าน สถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกรกฎาคม ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2546

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความต้องการ ในการบริหารจัดการศึกษาของผู้ปกครองระดับอนุบาลโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม พบว่า อยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบความต้องการของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ จำแนกตามคุณลักษณะ พบว่า ความต้องการของผู้ปกครองในการบริหารจัดการศึกษาระดับอนุบาลจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และอาชีพ พบว่า จำแนกตามเพศไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา และอาชีพ พบว่าแตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 5 วัดพระปฐมเจดีย์ สังกัดเทศบาลนครนครปฐม เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองในการพัฒนาด้านต่าง ๆ คือ การพัฒนาด้านปัจจัย โรงเรียนควรปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีจำนวนเพียงพอ มีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยไม่เป็นอันตรายต่อผู้เรียน และควรส่งเสริมให้มีการรับประทานอาหารเสริม (นม) ให้มากขึ้น การพัฒนาด้านกระบวนการ โรงเรียนควรให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และการพัฒนาด้านผลผลิต โรงเรียนควรเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ของผู้เรียนตลอดจนการจัดทำแฟ้มประวัติและพัฒนาการทางสุขภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายชั้นเรียน

K 43461177 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : EDUCATIONAL ADMINISTRATION / KINDERGARTEN / BASED ON PARENTS' NEEDS

SOMCHAI PIATHANOM : THE KINDERGARTEN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
BASED ON PARENTS' NEEDS TESABARN 5 WATPRAPATHOMJEDI MUNICIPALITY SCHOOL,
NAKHONPATHOM PROVINCE. MASTER'S REPORT ADVISOR : MAJ. NOPADOL CHENAKSARA,
RTAR, Ph.D. 124 pp. ISBN 974-464-327-7

The purposes of this research were : (1) to determine the parents' needs level of the kindergarten educational Administration, Tesaban 5 Waprapathom Jedi, Municipality School, Nakhonpathom Province, (2) to compare the parents needs level of the Kindergarten educationa Administration, Tesaban 5 Waprapathom Jedi, Municipality School, Nakhonpathom Province, and (3) to recognize parents' suggestions on developing the Instructional Administration, Tesaban 5 Waprapathom Jedi. Municipality School, Nakhonpathom Province.

The one hundred and fifty respondents were selected from Kindergarten parents. The questionnaire was employed concerning to six aspects of educational Administration. The employed statistics in data analysis were percentage, mean (μ) and standard deviation (σ). be collected data during July to August, 2003.

The results were :

1. the parents' needs level of the Kindergarten educational Administration, Tesaban 5 Waprapathom Jedi. Municipality School, Nakhonpathom Provinc was high,
2. the comparison of Waprapathom Jedi, Municipality School, Nakhonpathom Province was not significant by sex classificaion, but significantly difference by age, education and occupation classifications, and
3. the parents suggestions in developing the Instructional Administration, Tesaban 5 Waprapathom Jedi, Municipality School, Nakhonpathom Province were ; the input factor, the school should improve in providing sufficient playground, safety and extra nutrition, especially drinking milk; the process development, the school should engage parents meeting once in semester ; and the output development, the school should emphasize on the students' morality and ethics, portfolio and physical development both in individual and in classes.