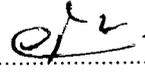


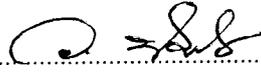
ชื่อวิทยานิพนธ์      การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติของหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเกษตร โดย  
ใช้รูปแบบการสอนการร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสงเปือย อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์      นางสาวชนิษฐา ชันติยู

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์แสงทวี ชื่นอุทัย)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจศิลป์ สุขศรี)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์วรเทพ ฉิมทิม)

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พัฒนารูปแบบการสอนเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติของนักเรียน ในกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ โดยใช้รูปแบบการสอนการร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องการปลูกข้าวโพดหวาน

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนบ้านสงเปือย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จำนวน 16 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่แผนการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 12 แผนการสอน แบบฝึกหัดประจำแผนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบสังเกตการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักเรียน แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบบันทึกประจำวันของครู แบบทดสอบย่อย เครื่องมือที่ใช้ใน

การประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดทักษะปฏิบัติ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบ่งวงจรปฏิบัติการเป็น 3 วงจร ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สังเกต และสัมภาษณ์นักเรียน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละวงจรได้ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสะท้อนผลการปฏิบัติมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้ร่วมวิจัย เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลจากการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการปลูกข้าวโพดหวาน โดยใช้รูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้ พบว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 85.94 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รอบรู้ที่กำหนดเฉลี่ยร้อยละ 87.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80

2. ผลการวัดทักษะปฏิบัติการปลูกข้าวโพดหวาน พบว่า มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์รอบรู้ที่กำหนดเฉลี่ยร้อยละ 87.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือร้อยละ 80