

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

ชูศักดิ์ จันทยานนท์. เด็กออทิสติกคือใคร. แหล่งที่มา: http://www.thaiparents.com/tot_autism.html, มีนาคม 2549.

ชูศักดิ์ เวชแพศย์ และ กันยา ปาละวิวัฒน์. 2536. สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย. ครั้งที่ 4. ชรรคมลการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร และ กุลธิดา เจริญลาด. 2544. ปทานุกรมศัพท์กีฬาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา. ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์, กรุงเทพฯ.

เพ็ญแข ลืมศิลา. 2540. การวินิจฉัยโรค"ออทิสซึม". ครั้งที่ 1. ช.แสงงามการพิมพ์, สมุทรปราการ.

เพ็ญแข ลืมศิลา. 2541. รวมเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับ"ออทิสซึม". ครั้งที่ 1. ช.แสงงามการพิมพ์, สมุทรปราการ.

วัลภา ไชยงค์, สุรศักดิ์ เกิดจันทิก และ นิตยา เกิดจันทิก. 2542. การทดสอบความสมบูรณ์ทางกายนักกีฬา. บริษัทนิวไทยมิตรการพิมพ์(1996)จำกัด, กรุงเทพฯ.

วุฒิพงษ์ ปรมัตถการ และ อารี ปรมัตถการ. 2539. วิทยาศาสตร์การกีฬา. สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, กรุงเทพฯ.

ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์. 2539. สมรรถภาพทางกายและทางกีฬา. มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพฯ.

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. คู่มือการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนรวม ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 เล่ม 6 เด็กออทิสติก. ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, กรุงเทพฯ.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนร่วมสำหรับเด็กออทิสติก. การวินิจฉัยโรค

ออทิสซึม. แหล่งที่มา: http://ednet.kku.ac.th/~autistic/pages/knowledge_treatment.html,

เมษายน 2549.

สาดี สุภาภรณ์. 2531. การเรียนรู้ทักษะกลไก. คณะพลศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

อรสิริ ภิเศก. 2542. แบบแผนการเผชิญปัญหาของครอบครัวเด็กออทิสติก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อวรรณ สายฉลาด. 2539. การศึกษาพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญาในกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ja, H. Y., C. G. Hyun, B. M. In, K. S. Ae and H. H. Won. 2003. The effect of movement
education program on coordination ability in children with autism, p. 113 - 114.

In Proceeding of International Symposium Adapted Physical Activity 14th .

International Symposium Organizing Committee of Adapted Physical Activity, Seoul
Korea.

Kyung, L. E. and L. B. Hee. 2003. The effect of aquatic activity and water play on motor
ability in children with autism, p. 113. *In Proceeding of International Symposium*

Adapted Physical Activity 14th . International Symposium Organizing Committee of
Adapted Physical Activity, Seoul Korea.

Il, K. K., Y. S. Kon and K. U. Soo. 2003. The effect of peer tutoring on throwing of children
with autistic disorder in physical education classes, p. 104. *In Proceeding of*

International Symposium Adapted Physical Activity 14th . International Symposium
Organizing Committee of Adapted Physical Activity, Seoul Korea.