

เหมสุดา พูลทวี 2549: ผลของการฝึกประสานความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและระบบกล้ามเนื้อที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือในเด็กออทิสติก ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา โครงการสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์เจริญ กระบวนรัตน์, ค.ม.
99 หน้า
ISBN 974-16-2412-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกประสานความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทและระบบกล้ามเนื้อ ที่มีต่อเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือในเด็กออทิสติกภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และสัปดาห์ที่ 4 ของกลุ่มประชากรจำนวน 6 คน เป็นชาย 5 คน และหญิง 1 คน อายุระหว่าง 8-9 ปี ที่ได้มาจากนักเรียนในโครงการศึกษาพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน ทำการฝึก 4 วันต่อสัปดาห์ได้แก่ วันจันทร์, อังคาร, พุธ ศุกร์ และเสาร์ เวลา 8.00 - 8.30 น. เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ และทำการทดสอบเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือให้แก่กลุ่มประชากรก่อนการฝึก, ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 นำค่าเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือของกลุ่มประชากรไปหาค่าเฉลี่ย และหาอัตราการเปลี่ยนแปลง (%) ของเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือก่อนการฝึกกับภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 ก่อนการฝึกกับภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 และภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 กับภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบและวิธีการฝึกมีผลทำให้ค่าเฉลี่ยของเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือในเด็กออทิสติกภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 ลดลง 5 คน จากประชากรทั้งหมดจำนวน 6 คน และมีแนวโน้มที่จะลดลงอีกเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของอัตราการเปลี่ยนแปลง (%) ของเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือก่อนการฝึกกับหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 กับภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 โดยเวลาปฏิกิริยาตอบสนองของมือจะลดลงมากขึ้นเพียงใดขึ้นอยู่กับความสามารถในการเรียนรู้ ซึ่งเด็กออทิสติกแต่ละคนจะมีความสามารถในการเรียนรู้ที่ต่างกันออกไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพและลักษณะอาการเฉพาะบุคคลที่แตกต่างกันจะเป็นข้อจำกัดต่อการเรียนรู้ การปรับตัวและการตอบสนองต่อการฝึก นอกจากนั้นแล้วสภาพแวดล้อมยังมีผลต่ออารมณ์ ความคิด และความรู้สึก ทำให้เด็กออทิสติกมีการแสดงออกที่แตกต่างกันออกไป

Hemsuda Pooltawee 2006: The Effects of Neuromuscular Coordination Training upon Response Time of Hands in Childhood Autism. Master of Science (Sport Science), Major Field: Sport Science, Interdisciplinary Graduate Program. Thesis Advisor: Associate Professor Charoen Krabuanrat, M.Ed. 99 pages.
ISBN 974-16-2412-3

The purpose of this research is to study the effects of the neuromuscular coordination training upon response time of hands in childhood autism. The research sample, which consists of 5 boys and 1 girl of age 8 - 9 years. These children are currently first-year students enrolled in the Special Education Program of Kasetsart University. The research had been carried out for days a week, specifically on Monday, Tuesday, Thursday, and Friday from 8.00 – 8.30 AM., for a total of four consecutive weeks. The tests to determine the response time of the hands were performed three times: at the start of the research, at the end of the second week, and at the end of the fourth week of the research. The response time data were used to calculate for average and ratio of changing (%) of response time: before and at the end of the second week, before and at the end of the fourth week of the research, and at the end of the second week and at the end of the fourth week of the research.

The research shows that there exists a correlation between the methods and patterns of practices. The findings show that the response time of hands in children with autism at the end of the second week and at the end of the fourth week of the research decrease in the 5 form 6 children. An investigation into the findings before and at the end of the second week compare with the end of the second week and the end of the fourth week of the research show the tendency of the response time to fall. The degree of decline in response time will depend on learning ability, each children with autism had different learning ability. That depends on each different individual's of natural and sign of symptom to limit: learning ability, adjustment, and response for practices also the effects of external environment including emotion, think, and feeling to make children with autism had different characteristics.

Student's signature

Thesis Advisor's signature

